


Принято на педагогическом совете  
05.04.2023  
Протокол № 02-01/07

Утверждаю  
Директор школы № 69  
Л.В. Анисимова  
Приказ от 10.04.2023 года № 01-10/61-05



**Аналитическая справка по результатам  
самообследования деятельности МОУ «Средняя школа № 69»  
по итогам 2022 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 года № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цели проведения самообследования:**

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по

реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Учреждении**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением   |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|---------------------------|--|

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Основными направлениями работы** коллектива школы в 2022 году стали:

**Организационное:**

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **Технологическое:**

- внедрение в практику прогрессивных педагогических цифровых технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **Информационное:**

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование современных цифровых образовательных ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

#### **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;

- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

### **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### **Работа школьных методических объединений:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе педагогов НОО и ООО;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация обучающихся.

### **Работа с новыми федеральными государственными образовательными стандартами:**

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности;
- организация проектной деятельности на уровне ООО и СОО;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора

направлений внеурочной деятельности на всех образовательных уровнях, и разработке элективных курсов и курсов по выбору для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование универсальных учебных действий младших школьников, обеспечивая преемственность начального и основного общего образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социального педагога.

Все обучающиеся 5-9 класса обучаются по основной образовательной программе основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе завершения основного общего образования для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение».

В 2022 году в школе продолжился переход на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В ходе проведения индивидуального отбора в класс профильного обучения, был открыт 10 класс универсального профиля. Данный профиль максимально учитывает интересы обучающихся, в рамках профиля каждый десятиклассник имеет индивидуальный учебный план и

изучает необходимые предметы. Помимо учебных предметов ученики выбрали курсы по выбору, организованные с целью дополнения и углубления знаний какой-либо предметной области.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных учебно-методических комплексов по всем предметам учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеклассной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный отчет о самообследовании, выступления администрации школы на педагогических советах и родительских собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 985 человек (42 класса). За 2022 год общий контингент школы увеличился на 5,2 %.

| Классы              | Количество классов (шт.)   |                           | Количество обучающихся (чел.) |                           |
|---------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                     | II полугодие 2017-2018 гг. | I полугодие 2018-2019 гг. | II полугодие 2017-2018 гг.    | I полугодие 2018-2019 гг. |
| <b>1-4 классы</b>   | 12                         | 14                        | 306                           | 351                       |
| <b>5-9 классы</b>   | 13                         | 14                        | 295                           | 320                       |
| <b>10-11 классы</b> | 2                          | 1                         | 35                            | 29                        |
| <b>Итого</b>        | 27                         | 29                        | 636                           | 700                       |



| Классы              | Количество классов (шт.)   |                           | Количество обучающихся (чел.) |                           |
|---------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                     | II полугодие 2018-2019 гг. | I полугодие 2019-2020 гг. | II полугодие 2018-2019 гг.    | I полугодие 2019-2020 гг. |
| <b>1-4 классы</b>   | 14                         | 16                        | 348                           | 409                       |
| <b>5-9 классы</b>   | 14                         | 16                        | 318                           | 350                       |
| <b>10-11 классы</b> | 1                          | 2                         | 29                            | 51                        |
| <b>Итого</b>        | 29                         | 34                        | 695                           | 810                       |

| Классы              | Количество классов (шт.)   |                           | Количество обучающихся (чел.) |                           |
|---------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                     | II полугодие 2019-2020 гг. | I полугодие 2020-2021 гг. | II полугодие 2019-2020 гг.    | I полугодие 2020-2021 гг. |
| <b>1-4 классы</b>   | 16                         | 17                        | 410                           | 441                       |
| <b>5-9 классы</b>   | 16                         | 16                        | 347                           | 368                       |
| <b>10-11 классы</b> | 2                          | 2                         | 51                            | 49                        |
| <b>Итого</b>        | 34                         | 35                        | 808                           | 858                       |

| Классы              | Количество классов (шт.)   |                           | Количество обучающихся (чел.) |                           |
|---------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                     | II полугодие 2020-2021 гг. | I полугодие 2021-2022 гг. | II полугодие 2020-2021 гг.    | I полугодие 2021-2022 гг. |
| <b>1-4 классы</b>   | 17                         | 19                        | 436                           | 468                       |
| <b>5-9 классы</b>   | 16                         | 17                        | 369                           | 419                       |
| <b>10-11 классы</b> | 2                          | 3                         | 49                            | 51                        |
| <b>Итого</b>        | 35                         | 39                        | 854                           | 938                       |

| Классы              | Количество классов (шт.)   |                           | Количество обучающихся (чел.) |                           |
|---------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                     | II полугодие 2020-2021 гг. | I полугодие 2021-2022 гг. | II полугодие 2021-2022 гг.    | I полугодие 2022-2023 гг. |
| <b>1-4 классы</b>   | 436                        | 468                       | 466                           | 472                       |
| <b>5-9 классы</b>   | 369                        | 419                       | 416                           | 457                       |
| <b>10-11 классы</b> | 49                         | 51                        | 51                            | 56                        |
| <b>Итого</b>        | 854                        | 938                       | 931                           | 985                       |

На основании проведенного сравнительного анализа можно утверждать о сохранении контингента обучающихся в течение учебного года. Незначительное снижение количества обучающихся в конце года связано с отчислением обучающихся в порядке перевода в связи со сменой места жительства. Прослеживается увеличение контингента на момент начала нового учебного года. Это связано с выбором учреждения родителями (законными представителями) для получения детьми начального общего образования, а также со сменой места жительства и переездом в микрорайон в связи с развитием строительства и инфраструктуры. Из-за стабильного увеличения контингента школы образовательный процесс организован в две



|    |     |     |     |    |    |    |   |
|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|
| 2  | 108 | 108 | 100 | 79 | 73 | 9  | 8 |
| 3  | 138 | 138 | 100 | 88 | 64 | 13 | 9 |
| 4  | 103 | 103 | 100 | 53 | 51 | 5  | 5 |
| 5  | 107 | 107 | 100 | 43 | 40 | 5  | 5 |
| 6  | 82  | 82  | 100 | 27 | 33 | 2  | 2 |
| 7  | 87  | 87  | 100 | 13 | 15 | 2  | 2 |
| 8  | 78  | 78  | 100 | 18 | 23 | 2  | 3 |
| 9  | 68  | 68  | 100 | 12 | 18 | 0  | 0 |
| 10 | 30  | 30  | 100 | 12 | 40 | 0  | 0 |
| 11 | 21  | 21  | 100 | 8  | 38 | 1  | 5 |

Табл.2 Качество обученности (I полугодие 2022-2023 учебного года)

| Параллель | Кол-во человек | Справляемость |     | Качество обученности |    | «Отличники» |   |
|-----------|----------------|---------------|-----|----------------------|----|-------------|---|
|           |                | Человек       | %   | Человек              | %  | Человек     | % |
| 2         | 111            | 107           | 96  | 76                   | 68 | 6           | 5 |
| 3         | 113            | 110           | 97  | 68                   | 60 | 8           | 7 |
| 4         | 140            | 140           | 100 | 76                   | 54 | 11          | 8 |
| 5         | 109            | 109           | 100 | 41                   | 37 | 1           | 1 |
| 6         | 105            | 103           | 98  | 36                   | 34 | 3           | 3 |
| 7         | 78             | 76            | 97  | 11                   | 14 | 1           | 1 |
| 8         | 89             | 77            | 86  | 8                    | 9  | 0           | 0 |
| 9         | 76             | 70            | 92  | 17                   | 22 | 0           | 0 |
| 10        | 28             | 28            | 100 | 6                    | 21 | 0           | 0 |
| 11        | 28             | 28            | 100 | 8                    | 28 | 0           | 0 |

Стабильный результат обучающиеся начальной школы показывали на протяжении всего года. Более 35% учеников относятся к категории «хорошистов». При этом около 16% учеников имеют всего лишь одну «3», эти ребята являются потенциальными «хорошистами». 3% имеют по результатам учебного года всего одну «4» и могут перейти в разряд «отличников».

По результатам учебной деятельности в основной школе количество «хорошистов» составляет около 20% обучающихся школы. Процент «отличников» невысокий, но существует категория обучающихся, имеющих одну «4» по итогам учебных периодов, что делает их потенциальными «отличниками».

На уровне среднего общего образования нет неуспевающих по итогам года, но нет и «отличников». Процент «хорошистов» соответствует среднему

по школе и составляет выше 32%. Около 2% учеников являются потенциальными «хорошистами».

Подводя итоги результативности учебной деятельности, необходимо отметить, что численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по образовательному учреждению составляет 38 % (377 человек).

| Классы       | II полугодие 2016-2017 гг. |      |               |       | I полугодие 2017-2018 гг. |      |               |       |
|--------------|----------------------------|------|---------------|-------|---------------------------|------|---------------|-------|
|              | Отличники                  |      | Хорошисты     |       | Отличники                 |      | Хорошисты     |       |
|              | Кол-во (чел.)              | %    | Кол-во (чел.) | %     | Кол-во (чел.)             | %    | Кол-во (чел.) | %     |
| <b>1-4</b>   | 19                         | 7,6% | 83            | 33,2% | 16                        | 5,3% | 94            | 31,3% |
| <b>5-9</b>   | 8                          | 3,6% | 46            | 20,7% | 5                         | 1,7% | 58            | 19,9% |
| <b>10-11</b> | 2                          | 3,5% | 14            | 24,5% | 2                         | 5,7% | 10            | 28,5% |

| Классы       | II полугодие 2017-2018 гг. |      |               |       | I полугодие 2018-2019 гг. |       |               |       |
|--------------|----------------------------|------|---------------|-------|---------------------------|-------|---------------|-------|
|              | Отличники                  |      | Хорошисты     |       | Отличники                 |       | Хорошисты     |       |
|              | Кол-во (чел.)              | %    | Кол-во (чел.) | %     | Кол-во (чел.)             | %     | Кол-во (чел.) | %     |
| <b>1-4</b>   | 18                         | 5,8% | 94            | 30,7% | 19                        | 5,4%  | 97            | 27,6% |
| <b>5-9</b>   | 6                          | 2%   | 62            | 21%   | 4                         | 1,25% | 67            | 21%   |
| <b>10-11</b> | 2                          | 5,7% | 8             | 22,8% | 0                         | 0%    | 9             | 31%   |

| Классы       | II полугодие 2018-2019 гг. |    |               |     | I полугодие 2019-2020 гг. |      |               |     |
|--------------|----------------------------|----|---------------|-----|---------------------------|------|---------------|-----|
|              | Отличники                  |    | Хорошисты     |     | Отличники                 |      | Хорошисты     |     |
|              | Кол-во (чел.)              | %  | Кол-во (чел.) | %   | Кол-во (чел.)             | %    | Кол-во (чел.) | %   |
| <b>1-4</b>   | 23                         | 7% | 111           | 35% | 19                        | 7%   | 115           | 28% |
| <b>5-9</b>   | 7                          | 2% | 80            | 25% | 6                         | 1,7% | 68            | 19% |
| <b>10-11</b> | 0                          | 0% | 8             | 27% | 0                         | 0%   | 8             | 16% |

| Классы       | II полугодие 2019-2020 гг. |    |               |     | I полугодие 2020-2021 гг. |      |               |     |
|--------------|----------------------------|----|---------------|-----|---------------------------|------|---------------|-----|
|              | Отличники                  |    | Хорошисты     |     | Отличники                 |      | Хорошисты     |     |
|              | Кол-во (чел.)              | %  | Кол-во (чел.) | %   | Кол-во (чел.)             | %    | Кол-во (чел.) | %   |
| <b>1-4</b>   | 29                         | 7% | 146           | 36% | 19                        | 5%   | 169           | 38% |
| <b>5-9</b>   | 8                          | 2% | 110           | 32% | 5                         | 1,4% | 76            | 21% |
| <b>10-11</b> | 0                          | 0% | 16            | 31% | 0                         | 0%   | 14            | 29% |

| Классы | II полугодие 2020-2021 гг. |   |           |   | I полугодие 2021-2022 гг. |   |           |   |
|--------|----------------------------|---|-----------|---|---------------------------|---|-----------|---|
|        | Отличники                  |   | Хорошисты |   | Отличники                 |   | Хорошисты |   |
|        | Кол-во                     | % | Кол-      | % | Кол-во                    | % | Кол-во    | % |

|              |        |   |              |    |        |   |        |    |
|--------------|--------|---|--------------|----|--------|---|--------|----|
|              | (чел.) |   | во<br>(чел.) |    | (чел.) |   | (чел.) |    |
| <b>1-4</b>   | 29     | 7 | 160          | 37 | 18     | 4 | 163    | 35 |
| <b>5-9</b>   | 10     | 3 | 82           | 22 | 10     | 2 | 73     | 17 |
| <b>10-11</b> | 0      | 0 | 16           | 33 | 0      | 0 | 16     | 31 |

| Классы       | II полугодие 2021-2022 гг. |   |                  |    | I полугодие 2022-2023 гг. |   |                  |    |
|--------------|----------------------------|---|------------------|----|---------------------------|---|------------------|----|
|              | Отличники                  |   | Хорошисты        |    | Отличники                 |   | Хорошисты        |    |
|              | Кол-во<br>(чел.)           | % | Кол-во<br>(чел.) | %  | Кол-во<br>(чел.)          | % | Кол-во<br>(чел.) | %  |
| <b>1-4</b>   | 27                         | 6 | 220              | 47 | 25                        | 5 | 220              | 47 |
| <b>5-9</b>   | 11                         | 2 | 113              | 25 | 5                         | 1 | 113              | 25 |
| <b>10-11</b> | 1                          | 2 | 20               | 36 | 0                         | 0 | 14               | 25 |

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

| Школьный этап       |                        | Муниципальный этап  |                        | Региональный этап   |                         |
|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Участников<br>всего | Победители/<br>призеры | Участников<br>всего | Победители/<br>призеры | Участников<br>всего | Победителей/<br>призеры |
| 450                 | 54/55                  | 13                  | 0/2                    | 0                   | 0/0                     |

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе ВсОШ победителями и призерами стали 54 и 55 обучающихся. Результат по количеству победителей увеличился (в 2021 году количество победителей было 48 человек). Результат по количеству призеров уменьшился (в 2021 году количество призеров было 67 человек). В то же время уменьшилось число участников на муниципальном этапе ВсОШ с 25 человек прошлого года до 13 человек в 2022 году. Снижение результативности может быть связано в проведении параллельно со ВсОШ Всероссийских проверочных работ, которые были перенесены с весны на осень 2022 года.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся участвуют в различных предметных конкурсах, олимпиадах, просветительских акциях и диктантах:

| Уровень | Всего участников, | Победители, % | Призеры, % |
|---------|-------------------|---------------|------------|
|---------|-------------------|---------------|------------|

|               | %          |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
| Муниципальный | 89 / 9,0%  | 3 / 0,3%   | 16 / 1,6 % |
| Региональный  | 12 / 1,2%  | 1 / 0,1%   | 0 / 0 %    |
| Всероссийский | 850/ 86,3% | 56 / 5,7 % | 82 / 8,3%  |
| Международный | 345/ 35,0% | 0 / 0%     | 5/ 0,5 %   |

Количество участников в сравнении с прошлым годом увеличилось на муниципальном и всероссийском уровнях. На региональном и международном уровне наблюдается снижение количества участников. Количество победителей и призёров возросло на всех уровнях, кроме регионального. На муниципальном уровне в 2022 году приняли участие 89 человек, 3 победителя, 16 призеров (в 2021 году – 61 участник, 1 победитель, 6 призеров); на региональном уровне – 12 участников, 1 победитель (в 2021 году – 41 участник, 7 победителей, 2 призёра); на всероссийском уровне – 850 участников, 56 победителей, 82 призера (в прошлом году – 571 участник, 42 победителя, 76 призеров); на международном уровне – 345 участников, 5 призеров (в прошлом году – 402 участника, 4 призера).

### **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022 году в школе обучался 74 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 63 человека с задержкой психического развития, 6 человек с умственной отсталостью, 1 ребенок имел тяжелые нарушения речи, 1 ребенок имел нарушения опорно-двигательного аппарата, 3 ребенка являлись слабовидящими.

Для обеспечения доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в школе открыты 5 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Кроме отдельных классов в школе созданы условия для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ. 24 человека из 74 обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам в рамках адаптированной образовательной программы. Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, обучаются по

пятидневной учебной неделе. Один ребенок с ОВЗ обучается на дому, по индивидуальным учебным планам и адаптированной образовательной программе.

Кроме детей с ОВЗ в 2022 году в школе обучались 8 детей-инвалидов. В первом полугодии 2022-2023 учебного года 6 обучающихся школы находились на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.

### **Инновационная деятельность**

В 2022 году школа продолжила работу в статусе региональной инновационной площадки «Совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания предметов гуманитарного профиля (цифровизация образования). Целью данной инновационной деятельности является совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания предметов гуманитарного цикла в соответствии с цифровизацией системы образования.

### **Государственная итоговая аттестация**

Проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году осуществлялось в условиях повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В 2022 году к ГИА было допущено 68 выпускников 9 классов. Все обучающиеся успешно прошли устное итоговое собеседование и защитили индивидуальный итоговый проект, получив допуск до ГИА. Выпускники должны были сдавать экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ) по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору. Но в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора и Министерства Просвещения РФ прохождение государственной итоговой аттестации по предметам по выбору было отменено. Справляемость на ГИА по русскому языку в 2022 году составила 100%. Справляемость на ГИА по математике в 2022 году составила 96%. Средний балл по русскому языку – 4, средний балл по математике – 3.

Аттестат об основном общем образовании получили – 65 выпускников (96%), 3 выпускника (4%) не получили аттестат об основном общем

образовании и продолжили получение основного общего образования в форме семейного образования.

В 2022 году в школе был 21 выпускник 11 класса, все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 21 выпускник приняли участие в ГИА. В выборе предметов для сдачи на ГИА обучающиеся отдавали предпочтение обществознанию, математике профильного уровня, истории и биологии (табл.3).

**Таблица 3. Выбор экзаменов выпускниками 11 класса**

| Предмет                  | 2018          |       | 2020          |     | 2021          |       | 2022          |     |
|--------------------------|---------------|-------|---------------|-----|---------------|-------|---------------|-----|
|                          | Кол-во (чел.) | %     | Кол-во (чел.) | %   | Кол-во (чел.) | %     | Кол-во (чел.) | %   |
| География                | 1             | 2,8%  | 0             | 0%  | 1             | 3,6%  | 0             | 0   |
| Биология                 | 13            | 37,1% | 4             | 17% | 3             | 11%   | 5             | 24% |
| История                  | 4             | 11,4% | 9             | 39% | 8             | 28%   | 3             | 14% |
| Химия                    | 9             | 25,7% | 2             | 9%  | 4             | 14,2% | 5             | 24% |
| Физика                   | 2             | 5,7%  | 2             | 9%  | 3             | 11%   | 2             | 9%  |
| Информатика              | 2             | 5,7%  | 1             | 4%  | 1             | 3,6%  | 4             | 18% |
| Иностранный язык (англ.) | 0             | 0%    | 1             | 4%  | 1             | 3,6%  | 0             | 0   |
| Обществознание           | 29            | 82,8% | 19            | 82% | 23            | 82,1% | 6             | 28% |
| Математика (профиль)     | 23            | 65,7% | 14            | 61% | 14            | 50%   | 5             | 6%  |
| Литература               | 2             | 5,7%  | 2             | 9%  | 5             | 17,8% | 2             | 9%  |

На 100% выпускники справились с экзаменами по русскому языку, информатике, истории, обществознанию, литературе, математике профильного уровня, 60% выпускников успешно сдали экзамены по биологии и химии. Средний балл по школе по всем предметам равен или чуть ниже среднего балла по городу Ярославлю и Ярославской области.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году**

| Предмет                         | Справляемость, % | Средний балл (по 100б.шкале) |
|---------------------------------|------------------|------------------------------|
| Русский язык                    | 100%             | 66                           |
| Математика (базовый уровень)    | 100%             | 4                            |
| Математика (профильный уровень) | 100%             | 58                           |
| История                         | 100%             | 60                           |
| Обществознание                  | 100%             | 66                           |
| Химия                           | 60%              | 42                           |
| Биология                        | 60%              | 42                           |



|                   |      |    |
|-------------------|------|----|
| Физика            | 100% | 48 |
| Литература        | 100% | 55 |
| Информатика и ИКТ | 100% | 60 |

**Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году**

| <b>Предмет</b>    | <b>Справляемость, %</b> | <b>Средний балл</b> |
|-------------------|-------------------------|---------------------|
| Русский язык      | 100%                    | 4                   |
| Математика        | 96%                     | 3                   |
| История           | 100%                    | 3                   |
| Обществознание    | 100%                    | 3                   |
| Химия             | 100%                    | 4                   |
| Биология          | 100%                    | 4                   |
| Литература        | 100%                    | 3                   |
| Информатика и ИКТ | 99%                     | 3                   |
| География         | 100%                    | 3                   |

Аттестат о среднем общем образовании получили – 21 выпускник (100%), 1 выпускник (4,7%) получил аттестат с отличием.

**Трудоустройство выпускников**

| <b>Кол-во выпускников</b> | <b>Всего</b> | <b>ВУЗ</b> | <b>СПО</b> | <b>Работают</b> | <b>Продолжили обучение в школе в 10 классе</b> | <b>Другие общеобразовательные организации</b> |
|---------------------------|--------------|------------|------------|-----------------|--|---|
| <b>9 класс</b>            | <b>68</b>    | <b>-</b>   | <b>39</b>  | <b>-</b>        | <b>22</b>                                      | <b>4</b>                                      |
| <b>11 класс</b>           | <b>21</b>    | <b>13</b>  | <b>4</b>   | <b>3</b>        | <b>-</b>                                       | <b>-</b>                                      |

Все выпускники 9 класса успешно трудоустроены. 22 человек (32%) выпускников 9 класса прошли индивидуальный отбор и поступили в 10 класс универсального профиля, созданный на базе школы, 39 человек (62%) поступили в средние профессиональные учебные заведения. 13 выпускников 11 класса (62%) поступили в учреждения высшего профессионального образования, 4 человека (6%) в учреждения среднего профессионального образования, 3 человека (14%) были устроены на работу по трудовому договору.

В 2022 учебном году в школе продолжилась реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Среднее общее образования стало приобретать профильный характер. В

школе был открыт индивидуальный отбор в 10 класс универсального профиля обучения. По результатам индивидуального отбора в 10 класс было зачислено 30 человек.

Каждый обучающийся смог составить индивидуальный учебный план, исходя из личных интересов и способностей. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В учебный план были включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору для обучающихся:

Основы исследовательской деятельности, Основы финансовой грамотности, Практикум решения математических задач, Стилистика русского языка, Биохимия, Избранные вопросы физики, Избранные вопросы химии.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Все обучающиеся 10 класса выполняли индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Защита индивидуальных проектов будет проводиться в 2023 году.

## **Педагогический состав**

Численность педагогических работников в 2022 году составила 49 человек, из них:

- с высшим образованием - 47 человек, 96%
- со средним образованием - 2 человека, 4%

Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, 28,6%, первую – 12 человек, 24,5%. Аттестовались на высшую квалификационную категорию за 2022 год 1 человек.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 87,8 % (43 человека) педагогов участвовали в муниципальных мероприятиях, 12% (6 человек) учителей принимали участие во всероссийских конференциях и семинарах, а 10% (5 человек) – в мероприятиях международного уровня.

Педагоги школы являются активными участниками проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», с целью повышения уровня знаний в области финансов и финансовых услуг у обучающихся школы. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

27 учителей используют в образовательном процессе открытые уроки на федеральном портале «ПроеКТОрия», а так же совместно с обучающимися участвовали в просмотре тематических открытых уроков на портале «Открытыеуроки.рф» (<https://открытыеуроки.рф>).

МОУ «Средняя школа № 69» является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в состав национального проекта «Образование». В школе имеются интерактивные комплексы с вычислительным блоком и ноутбуки для педагогов и обучающихся. 3 педагога обучены по программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога».

**Развитие цифрового образовательного пространства** – это одно из приоритетных направлений развития современного образовательного учреждения. В рамках работы школы в течение 2022 года была организована деятельность по данному вопросу.

Прежде всего, эта деятельность была связана с формированием информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки информатики, внеурочную и проектную деятельность. В школе был организован контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Все педагоги школы были включены в работу на цифровой платформе «УЧИ.РУ» в рамках курса повышения квалификации. Особую активность проявили педагоги начальной школы, так как большинство сервисов данной платформа предоставляла именно для начальной школы и учителей математики.

Помимо тесного сотрудничества с представителями данного Интернет-ресурса, школа стала участником федерального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Педагоги школы активно откликнулись на возможность сотрудничества и использования в ежедневной работе специального для этого контента «Школьная цифровая платформа Сбербанка». Учителя освоили новые образовательные Интернет-ресурсы и адаптировали их к своему предмету и особенностям работы в каждом отдельном классе.

Более 80% педагогов школы уверенно для проведения уроков могут использовать видеоконференции и видеотрансляции через платформы ZOOM, Skype, Яндекс.Учебник.

90% педагогов школы в образовательном процессе используют он-лайн взаимодействие с обучающимися через статичные Интернет-ресурсы, например, ЯКласс, УЧИ.РУ, Российская Электронная Школа, Вконтакте.

Большое значение в условиях дистанционного обучения приобрел официальный сайт образовательной организации. Он стал основным информационным ресурсом для обучающихся и их родителей (законных

представителей). Ежедневно актуальную информацию с сайта получали сотни человек. Это позволило снизить напряженность в детско-родительской среде в рамках внедрения дистанционных образовательных технологий и избежать обоснованных жалоб в вышестоящие органы на организацию образовательного процесса.

### **Материально-техническое обеспечение**

В школе имеется библиотека с читальным залом, оборудованным компьютером для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 18298 экз., в т.ч. школьных учебников – 6927 экз., художественной литературы – 11368 экз. В 2022 году в школу поступило 1589 экземпляров печатной литературы. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. В 2022 году численность зарегистрированных пользователей библиотечным фондом составила 953 человека. А количество посещений – 4890 раз.

В школе постоянно обновляется электротехническое и сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов.

Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии. 3 кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками, остальные оснащены ноутбуками и проекторами. Столярная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом зале имеется весь необходимый инвентарь и

инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

Общее количество персональных компьютеров в школе составляет 82 штуки. Из них 56 используются в образовательном процессе. Все они имеют доступ к сети Интернет. В учебном процессе используется 16 мультимедийных проекторов, 6 принтеров и 6 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, копирования и сканирования (МФУ).

Образовательное учреждение соблюдает все меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ФГУП «Охрана МВД», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, средства пожаротушения. В 2022 году всё здание школы и территория образовательного учреждения были охвачены видеонаблюдением. В рамках федеральной программы по всей школе проведено голосовое оповещение на случай возникновения угрозы жизни и здоровью обучающихся и сотрудников школы, а также установлена система контроля и управления доступом (СКУД). Территория школы имеет устойчивое ограждение, уличное освещение. При подъезде к образовательной организации установлены необходимые знаки дорожного движения. В течение года в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Для организации питания имеется столовая на 200 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 80% обучающихся, 20% получают горячее питание через буфет. 30% обучающихся получают льготное питание в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области. Приготовление пищи осуществляет ООО «Социальное питание», нареканий по качеству приготовления пищи нет. В 2022 году был проведен капитальный ремонт

обеденного зала по программе «Решаем вместе». В рамках проекта было установлено новое освещение, заменена входная группа, закуплена новая мебель.

В 2022 году 472 обучающихся начальной школы получал одноразовое бесплатное питание. 116 обучающихся получали льготное питание в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области.

|             | Общая численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием | Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания | Численность обучающихся, получающих только горячие завтраки | Численность обучающихся, получающих только горячие обеды | Численность обучающихся, получающих и завтраки и обеды |
|-------------|--|---|---|--|--|
| 1-4 класс   | 472  | 472   | 275   | 153  | 41   |
| 5-9 класс   | 380  | 105   | 289   | 57   | 34   |
| 10-11 класс | 35   | 8   | 35  | 0  | 0  |
| ВСЕГО       | 887  | 585   | 599   | 210  | 75   |

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в 2022 году стало наиболее важной составляющей работы школы. Организация работы школы велась в соответствии с нормами, определенными на период неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Вход в школу осуществлялся через две входные группы. На каждой из которых была организована термометрия и дезинфекция рук. В школу был ограничен доступ людей, не являющихся сотрудниками и обучающимися школы. Все санитарные узлы оборудованы санитайзерами. В школе закуплены бактерицидные рециркуляторы.

Питание осуществлялось строго по графику для каждого класса. Время для организованного приема пищи обучающимися определялось в рамках соблюдения СанПин и составляло не менее 20 минут на каждый класс. Это позволило снизить поток учеников в пищеблоке, выдерживать очередность приема пищи, обслужить всех школьников в отведенное время.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют принятым нормам. Ежедневно проводился мониторинг уровня заболеваемости инфекционными заболеваниями и новой коронавирусной инфекцией.

Медицинское сопровождение школы осуществляется сотрудниками ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 3». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Сотрудники школы регулярно проходят медицинский осмотр, необходимую вакцинацию.

В 2022 году 16,5% обучающихся имели ограничения по состоянию здоровья. Из них 14,7% отнесены по медицинским показаниям к подготовительной физкультурной группе, 1,8% к специальной группа «А» и «Б», что означает максимальные ограничения во время занятий физкультурой и спортом. Большинство детей, относящихся к специальной группе, являлись детьми с ограниченными возможностями здоровья или детьми-инвалидами.

#### Физкультурные группы

|                     | Общее количество учащихся (чел.) | Из них, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурной группе (чел.): |                  |                        |                        |
|---------------------|----------------------------------|---|------------------|------------------------|------------------------|
|                     |                                  | основная  | подготовительная | специальная группа «А» | специальная группа «Б» |
| <b>1-4 классы</b>   | 472                              | 414   | 53               | 4                      | 1                      |
| <b>5-9 классы</b>   | 457                              | 365   | 81               | 5                      | 7                      |
| <b>10-11 классы</b> | 56                               | 45  | 11               | 0                      | 1                      |
| <b>Всего:</b>       | 985                              | 822   | 145              | 9                      | 9                      |

#### Группы здоровья

|                     | Общее количество учащихся (чел.) | Из них, отнесенных к группе здоровья (чел.): |     |     |    |   |
|---------------------|----------------------------------|--|-----|-----|----|---|
|                     |                                  | I  | II  | III | IV | V |
| <b>1-4 классы</b>   | <b>472</b>                       | 90   | 314 | 60  | 1  | 7 |
| <b>5-9 классы</b>   | <b>457</b>                       | 41   | 295 | 120 | 1  | 1 |
| <b>10-11 классы</b> | <b>56</b>                        | 2  | 38  | 16  | 1  | 0 |
| <b>Всего:</b>       | <b>985</b>                       | 131  | 647 | 196 | 3  | 8 |

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований остается необходимым условием и в 2023 году.

#### Воспитательная работа



В 2022 году в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты РФ приняло участие 986 обучающихся, в рамках всероссийских и городских акций приняло участие 377 обучающихся.

Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях различной направленности и разного уровня.

| Направления                              | Школьный уровень |               |                | Муниципальный уровень |                   |                | Всероссийский уровень |                   |                |
|--|------------------|---------------|----------------|-----------------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------------|----------------|
|  | Всего (чел.)     | Победы (чел.) | Призеры (чел.) | Всего (чел.)          | Победители (чел.) | Призеры (чел.) | Всего (чел.)          | Победители (чел.) | Призеры (чел.) |
| Художественно – эстетическое направление | 487              | -             | -              | 23                    | 4                 | 9              | 3                     | -                 | -              |
| Спортивно - оздоровительное направление  | 898              | 15            | 27             | 73                    | 9                 | 14             | -                     | -                 | -              |
| Социальное направление                   | 735              | 5             | 6              | -                     | -                 | -              | -                     | -                 | -              |
| Общеинтеллектуальное направление         | 109              | 5             | 4              | -                     | -                 | -              | -                     | -                 | -              |
| Духовно - нравственное направление       | 139              | 5             | 7              | 4                     | -                 | 3              | -                     | -                 | -              |

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия в соответствии с Планом воспитательной работы школы:

| 1. Гражданско-патриотическое направление   |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| Мероприятия по патриотическому воспитанию:   | Дата и место проведения          | Количество участников |
| Торжественная линейка «Первый звонок»  | 01.09.2021, двор школы           | 137                   |
| Минута памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.                  | 03.09.2021, классные комнаты     | 905                   |
| Конкурс рисунков среди обучающихся 1-5 классов «Люблю тебя, мой край»                | 13.09-17.09.2021, холл           | 113                   |
| Конкурс чтецов «Отечество моё - земля»   | 30.10.2021, актовый зал          | 47                    |
| Классные часы «Сила России - в единстве народа», посвящённые Дню народного единства. | 2.11-3.11.2021, классные комнаты | 918                   |
| Классные часы «Место подвигу в наше время», посвященные Дню Героев Отечества»        | 09.12.2021, классные комнаты     | 901                   |
| Классные часы, посвященные Дню   | 27.01.2022, классные             | 897                   |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| полного освобождения советскими войсками города Ленинграда.                | комнаты                                 |                       |
| Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества                  | 10.03-11.03.2022, спортивный зал        | 927                   |
| Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»       | 05.05.- 06.05.2022, актовый зал         | 937                   |
| Митинг в селе Пазушино, возложение цветов к памятнику погибшим войнам.     | 06.05.22, село Пазушино                 | 25                    |
| Акция «Примите наши поздравления», посвященная Дню Учителя                 | 05.10.2021, холл, актовый зал           | 127                   |
| Посвящение в первоклассники.   | 30.09.2021, актовый зал                 | 116                   |
| День космонавтики: конкурс рисунков, авиамodelей                           | 04.04.- 08.04. 2022, холл               | 113                   |
| <b>2. Краеведческое направление</b>  |   |                       |
| Мероприятия по краеведческому воспитанию:                                  | Дата и место проведения                 | Количество участников |
| Конкурс рисунков среди обучающихся 1-5 классов «Люблю тебя, мой край»      | 13.09-17.09.2021, холл                  | 113                   |
| Конкурс чтецов «Отечество моё - земля»                                     | 30.10.2021, актовый зал                 | 47                    |
| Экскурсия в Нерехту.   | 07.11, 04.12.2021, ММЦ г. Нерехта       | 41                    |
| Экскурсия в Рыбинск  | 23.09., 01.10.2021, Рыбинск             | 90                    |
| Экскурсия в Карабиху.  | 03.03., 14.03. 2022, Карабиха           | 49                    |
| Экскурсия в Некрасовское   | 03.03.2022, Соляной остров              | 49                    |
| Экскурсия в Семибратово.   | 29.03,16.05.2022, Семибратово           | 74                    |
| Экскурсия в Санкт-Петербург.   | 09.05 – 12.05. 2022, Санкт-Петербург    | 21                    |
| Экскурсия в Москву.  | 17.05.2022, Москвариум                  | 49                    |
| Экскурсия в Мышкин.  | 13.05.2022, Мышкин                      | 49                    |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 348 обучающихся |   |                       |
| <b>3. Экологическое направление</b>  |   |                       |
| Мероприятия по экологическому воспитанию:                                  | Дата и место проведения                 | Количество участников |
| Конкурс поделок из природного и бросового материала.                       | 18.10.2022, холл                        | 138                   |
| Акция «Сохрани дерево».  | 08.10.2022, 30.04.2022 классные комнаты | 937                   |
| Экологическая акция «Чистый класс»   | Декабрь, 2021, классные комнаты         | 921                   |
| Акция «Птицы Ярославии».   | 20.12-30.12.2022,                       | 894                   |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
|   | классные кабинеты,<br>двор школы                    |                       |
| Экскурсия в зоопарк   | 17.09.2021, 02.02.2022,<br>зоопарк                  | 95                    |
| Экологическая благотворительная акция «Добрые крышечки».  | 18.04.2022, классные<br>комнаты                     | 937                   |
| Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории   | Апрель 2022,<br>школьный двор                       | 437                   |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 937 обучающихся  |   |                       |
| 4. Гражданско-правовое направление  |   |                       |
| Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:   | Дата и место проведения                             | Количество участников |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».  | 18.11.2021, классные<br>комнаты                     | 198                   |
| Классный час «День Конституции»   | 10.12.2021, классные<br>комнаты                     | 899                   |
| Выпуск плакатов «Детский телефон доверия»   | 16.05.2022, холл                                    | 187                   |
| Разговор о главном  | Март-май, 2022 кабинет истории, классные<br>комнаты | 937                   |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 937 обучающихся  |   |                       |
| Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: |   |                       |
| Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»  | 01.09.- 03.09.2021,<br>классные комнаты             | 937                   |
| Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности»  | 25.10. – 27.10. 2022,<br>классные комнаты           | 445                   |
| Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения»   | 25.10. – 27.10. 2022,<br>классные комнаты           | 417                   |
| Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»  | 24.03. 2022, классные<br>комнаты                    | 275                   |
| Беседа «Права и обязанности школьника»  | 21.04.2022, классные<br>комнаты                     | 268                   |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 937 обучающихся  |   |                       |
| 5. Волонтерское направление   |   |                       |
| Перечень мероприятий с участием волонтеров:   | Дата и место проведения мероприятий                 | Количество участников |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Изготовление открыток, участие в акции «Открытка учителю»                               | 27.09 – 30.09. 2022, кабинет педагога-организатора            | 23                    |
| Посвящение в первоклассники. Проведение мероприятия                                     | 30.09.2021, актовый зал                                       | 12                    |
| Фестиваль школьного спорта среди ШСК, судейство   | 01.03.2022, Стадион НКЗ                                       | 14                    |
| Февральские старты. Помощь в организации и проведении                                   | 22.02.2022, спортзал МОУ «Средняя школа № 69»                 | 4                     |
| Мероприятие для пожилых людей. Проведение мероприятия                                   | 10.03.2022, Центр социального обслуживания Заволжского района | 4                     |
| Праздник смеха. Проведение мероприятия  | 01.04.2022, рекреации   | 8                     |
| Большие школьные Олимпийские игры среди ШСК. Судейство                                  | 18.05.2022, Легкоатлетический манеж, ул Чкалова д.20А         | 9                     |
| Муравейник для обучающихся 1-4 классов. Проведение мероприятия                          | 23.05.2022, МОУ "Средняя школа № 69"                          | 12                    |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 23 обучающихся               |   |                       |
| 6. Формирование семейных ценностей  |   |                       |
| Мероприятия, посвященные Дню матери<br>Дню отца, Дню семьи и др.:                       | Дата и место проведения мероприятий                           | Количество участников |
| Выставка рисунков, посвященная Дню матери «Портрет моей мамы».                          | 15.11-18.11.2021, рекреация                                   | 151                   |
| Акция «Пятёрка для моей мамы»   | 15.11-18.11.2021, классные комнаты                            | 937                   |
| Родительские собрания по плану классных руководителей                                   | В течение года, классные комнаты                              | 937                   |
| Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации | В течение года  | 937                   |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 937 обучающихся              |   |                       |
| 7. Формирование культуры межнациональных отношений                                      |   |                       |
| Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:                         | Дата и место проведения                                       | Количество участников |
| Классный час «Сила России в дружбе народов» 1-4 кл.                                     | 16.11. 2021, классные комнаты                                 | 451                   |
| Классный час «Национальное многоцветие – духовное богатство России» 5-8 кл.             | 16.11.2021, классные комнаты                                  | 351                   |
| Классный час «Культурный мир  | 16.11.2021, классные  | 117                   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| России» 9-11 кл   | комнаты   |   |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 922 обучающихся                  |   |   |
| 8. Профессиональное сопровождение обучающихся   |   |   |
| Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:                                 | Дата и место проведения   | Количество участников   |
| Семейная гостиная «Профессии моих родителей». Знакомство с профессиями родителей.           | 21.09 – 22.09.2021, классные комнаты  | 344   |
| Выставка рисунков «Все профессии важны»   | 20.09 – 25.09.2021, холл  | 97  |
| Конкурс-игра «Кем быть? Каким быть?»  | 20.01.2022, актовый зал   | 66  |
| Классный час «Профессия в кратком видеоролике»  | 22.09.2021, классные комнаты  | 147   |
| Занятие «Выбор профессии - главный выбор в жизни»   | 21.01.2022, классные комнаты  | 136   |
| Выявление профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, помощь в выборе профессии. | 28.04.2022. классные комнаты  | 51  |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 627 обучающихся                  |   |   |
| 9. Школьное самоуправление  |   |   |
| Название органа ученического самоуправления:  | Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления  | Количество участников, количество участников РКС (районный координационный совет), ГКС (городской координационный совет). |
| Совет старшеклассников  | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.  | 2   |
|   | Рейд «Школьные принадлежности, школьная форма, школьный учебник»  |   |
|   | Экологическая акция «Сохраним дерево»<br>Адресное поздравление с днем пожилого человека учителей -ветеранов |   |
|   | Поздравление учителей-пенсионеров   |   |
|   | Выбор территории в школе для  |   |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
|  | благоустройства   |                       |
|  | Акция «С новым годом»                                     |                       |
|  | Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории |                       |
| 10. Спортивно-оздоровительное направление                                  |   |                       |
| Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:                     | Дата и место проведения                                   | Количество участников |
| Воспитательный час «Наш выбор-здоровье, жизнь, успех»                      | 16.09.21, классные комнаты                                | 927                   |
| Акция «Мы за ЗОЖ» (создание буклетов)                                      | 29.10.2021, классные комнаты                              | 317                   |
| День Здоровья  | 17.09.2021, спортивная площадка школы                     | 908                   |
| Новогодние старты  | 28.12.2021, спортивный зал                                | 126                   |
| Февральские старты   | 22.02. 2022, спортивный зал                               | 134                   |
| Первенство по пионерболу на кубок директора среди 5 – 6. 7-8 классов       | 16-21.04.2022, спортивный зал                             | 91                    |
| Праздник русского валенка  | 24.03.2022, спортивный зал                                | 33                    |
| Муравейник   | 23.05.2022, спортивный зал                                | 397                   |
| Прыжок в лето  | 06.06.2022, спортивная площадка школы                     | 85                    |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: 927 обучающихся |   |                       |
| 11. Творческое направление   |   |                       |
| Мероприятия по творческому развитию обучающихся                            | Дата и место проведения                                   | Количество участников |
| Конкурс поделок из природного и бросового материала.                       | 18.10.2022, холл  | 138                   |
| Выставка рисунков, посвященная Дню матери «Портрет моей мамы».             | 15.11-18.11.2021, рекреация                               | 151                   |
| Выставка новогодних открыток   | 27.12-31.12.2021, холл                                    | 898                   |
| Выставка рисунков «Красавица зима»   | 27.12-31.12.2021, рекреация                               | 98                    |
| Выставка поделок и рисунков, посвященная Дню космонавтики                  | 6.04-8.04.2022, холл                                      | 75                    |
| Выставка тематических плакатов, посвященная Дню космонавтики               | 6.04-8.04.2022, холл                                      | 91                    |
| Праздник Последнего звонка   | 21.05.2022, двор школы                                    | 106                   |

В рамках экологической акции «Сохрани дерево» было собрано 1 тонна 400 кг макулатуры. Участвовали в благотворительной экологической акции «Добрые крышечки»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы в 2022 году стало развитие дополнительного образования через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). 98% обучающихся школы имеют сертификаты для получения дополнительного образования, 93% из них реализованы с помощью реестра программ дополнительного образования на базе школы и учреждений дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.