

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор средней школы № 69»
Л.В. Анисимова
Приказ № 01-10/134-08 от 30.08.2022 г.



**Учебный план
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 69»
на 2022-2023 учебный год**

г. Ярославль, 2022

Пояснительная записка к учебному плану начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 69» на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 69» города Ярославля на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база при составлении Учебного плана

В целях организации работы МОУ «Средняя школа № 69» при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2.Реализуемые программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 69» согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.11.2016 года № 557/16 (Серия 76П01 № 0004356) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

| № | Уровень образования | Нормативны срок освоения образовательной программы |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Начальное общее образование | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | 2 года |

| Дополнительное образование | |
|----------------------------|---|
| № | Подвиды |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.3.Режим работы школы

Учебный план МОУ «Средняя школа № 69» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для обучающихся I–VIII классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для обучающихся IX–XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Время работы школы с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года, пн.– сб. с 7:30 до 20:00 часов.

1.4.Продолжительность учебного года

В 2022-2023 учебном году период обучения делится на триместры. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – 34 учебные недели;
- V–IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X–XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5.Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю;
- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч.; VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся IX - XI классов: IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

1.6.Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I классах – 0 ч.,
- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7.Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; – в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра с 30.01.2023 по 05.02.2023.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 нетрадиционных занятий по окружающему миру, 3-4 нетрадиционных занятий по изобразительному искусству,

4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 нетрадиционных занятий по музыке, 6-7 уроков-игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.8.Дополнительные требования при проведении предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион), большой спортивный зал школы, малый спортивный зал школы, гимнастический зал школы.

1.9.Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (I классы);
- введение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (II-IV классы);
- введение предмета «Информатика» (V-VI классы);
- введение предмета «ОБЖ» (VII классы);
- введение предмета «Профессиональное самоопределение» (IX классы);
- введение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (IX классы);
- занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VIII классе завершается обучение по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.10.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Специфика учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На уровне начального общего образования в школе есть классы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу (1 «Д» класс, 3 «Д» класс, 4 «Е» класс). Учебный план для классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ, обусловленными задержкой психического развития, разработан на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 7.2). Вариант 7.2 предусматривает пролонгированные сроки обучения в школе на уровне начального общего образования – 5 лет (за счет введения дополнительного первого класса).

На уровне основного общего образования в школе есть классы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы (5 «Г», 8 «Г» классы). Учебный план для 5-9 классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, разработан на основе ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесёнными Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года №1897», с учётом Письма департамента образования Ярославской области от 28.08.2015 № ИХ. 24-2966/15.

Помимо отдельных классов для детей с ОВЗ, есть общеобразовательные классы, где дети, имеющие особые потребности, обучаются инклюзивно (1 «Г», 2 «А», 2 «В», 3 «Б», 3 «Г», 4 «Б», 4 «В», 4 «Д», 5 «В», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б», 9 «В» классы). Количество детей с ОВЗ в этих классах не превышает установленной нормы.

Содержание общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ОВЗ: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; формирование основ нравственного

развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого ученика.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную учебную нагрузку.

По адаптированной основной образовательной программе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях отдельного класса для детей со сходным состоянием здоровья и сходными образовательными потребностями. Наполняемость класса не может превышать 12 человек.

**Учебный план на уровень начального общего образования в 2022-2023
учебном году (недельный)**

| Предметные области Учебные предметы | I | II | III | IV | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|----------|-----------|------------|-----------|---|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | |
| Иностранный язык | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Математика и информатика | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | | | | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | Зачет |
| Искусство | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Игровая физкультура | 1 | - | - | - | Педагогическая диагностика |
| Родной язык (русский) | - | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Литературное чтение на родном языке | - | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | - | 23 | 23 | 23 | |
| Максимальная учебная нагрузка | - | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная деятельность | - | 10 | 10 | 10 | |
| Максимальная нагрузка | - | 33 | 33 | 33 | |

Учебный план 1-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

| Предметные области Учебные предметы | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 1Д (ОВЗ) | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|----|----|----|----|-------------|---|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Педагогическая диагностика |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Педагогическая диагностика |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | |
| Иностранный язык | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | - | - | - | - | - | |
| Математика и информатика | | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Педагогическая диагностика |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | | | | | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Педагогическая диагностика |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | |
| Искусство | | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Педагогическая диагностика |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Педагогическая диагностика |
| Технология | | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Педагогическая диагностика |
| Физическая культура | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Педагогическая диагностика |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Игровая физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Педагогическая диагностика |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Максимальная нагрузка | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | |

Учебный план 2-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

| Предметные области Учебные предметы | 2А | 2Б | 2В | 2Г | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|----|----|----|----|---|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | |
| Иностранный язык | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Математика и информатика | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | | | | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | |
| Искусство | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Максимальная нагрузка | 33 | 33 | 33 | 33 | |

Учебный план 3-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

| Предметные области Учебные предметы | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 3Д (ОВЗ) | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|----|----|----|----|----------|---|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | |
| Иностранный язык | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | Интегрированный зачет |
| Математика и информатика | | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | | | | | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | |
| Искусство | | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Иностранный язык (английский) | | | | | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Максимальная нагрузка | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | |

Учебный план 4-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

| Предметные области Учебные предметы | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | 4Е (ОВЗ) | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|----|----|----|----|----|-------------|---|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | - | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - | |
| Иностранный язык | | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | Интегрированный зачет |
| Математика и информатика | | | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | | | | | | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Зачет |
| Искусство | | | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Иностранный язык (английский) | | | | | | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Максимальная нагрузка | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | |

Учебный план на уровень основного общего образования в 2022-2023 учебном году (недельный) (в соответствии с ФГОС 2021 года)

| Предметные области Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--|----|----|-----|------|----|---|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Интегрированный зачет |
| Родной язык и родная литература | | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | 1 | Интегрированный зачет |
| Родная литература (русская) | - | - | - | - | 1 | Интегрированный зачет |
| Иностранные языки | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Математика и информатика | | | | | | |
| Математика | 5 | 5 | - | - | - | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Общественно-научные предметы | | | | | | |
| История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | - | 1 | - | - | - | Зачет |
| Естественно-научные предметы | | | | | | |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | Интегрированный зачет |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Искусство | | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | | |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | Интегрированный зачет |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | - | Интегрированный зачет |
| Биология | - | - | 1 | - | - | Интегрированный зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | - | - | Интегрированный зачет |
| Профессиональное самоопределение | - | - | - | - | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | 28 | 30 | 32 | 33 | 35 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 | |
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Максимальная нагрузка | 35 | 36 | 38 | 39 | 42 | |

**Учебный план на уровень основного общего образования в 2022-2023
учебном году (недельный) (для 6-9 классов)**

| Предметные области Учебные предметы | V | VI (5) | VII (5) | VIII (5) | IX (6) | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--|----------|---------------|----------------|-----------------|---------------|---|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | | | |
| Русский язык | - | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Литература | - | 3 | 2 | 2 | 3 | Интегрированный зачет |
| Родной язык и родная литература | | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | 1 | Интегрированный зачет |
| Родная литература (русская) | - | - | - | - | 1 | Интегрированный зачет |
| Иностранные языки | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | - | 3 | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | 2 | - | Интегрированный зачет |
| Математика и информатика | | | | | | |
| Математика | - | 5 | - | - | - | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Общественно-научные предметы | | | | | | |
| История России. Всеобщая история | - | 2 | 2 | 2 | 3 | Интегрированный зачет |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | |
| Естественно-научные предметы | | | | | | |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | Интегрированный зачет |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Биология | - | 1 | 1 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Искусство | | | | | | |
| Музыка | - | 1 | 1 | 1 | - | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | 1 | - | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | | |
| Технология | - | 2 | 2 | 1 | - | Интегрированный зачет |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | - | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Информатика | - | 1 | - | - | - | Интегрированный зачет |
| Биология | - | - | - | - | - | Интегрированный зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | - | - | Интегрированный зачет |
| Профессиональное самоопределение | - | - | - | - | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | - | 29 | 31 | 33 | 34 | |
| Максимальная учебная нагрузка | - | 30 | 32 | 33 | 36 | |
| Внеурочная деятельность | - | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Максимальная нагрузка | - | 36 | 38 | 39 | 42 | |

Учебный план 5-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

5-дневная учебная неделя

| Предметные области Учебные предметы | 5А | 5Б | 5В | 5Г (ОВЗ) | 5Д | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|---|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Родной язык и родная литература | | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | |
| Родная литература (русская) | - | - | - | - | - | |
| Иностранные языки | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | - | - | |
| Математика и информатика | | | | | | |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | - | - | - | |
| Геометрия | - | - | - | - | - | |
| Вероятность и статистика | - | - | - | - | - | |
| Информатика | - | - | - | - | - | |
| Общественно-научные предметы | | | | | | |
| История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Обществознание | - | - | - | - | - | |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | Зачет |
| Естественно-научные предметы | | | | | | |
| Физика | - | - | - | - | - | |
| Химия | - | - | - | - | - | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Искусство | | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | | |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Информатика | - | - | - | - | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | 26 | 26 | 26 | 26 | 27 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | |
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Максимальная нагрузка | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |

Учебный план 6-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

5-дневная учебная неделя

| Предметные области Учебные предметы | 6А | 6Б | 6В | 6Г | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Родной язык и родная литература | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | |
| Родная литература (русская) | - | - | - | - | |
| Иностранные языки | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | - | |
| Математика и информатика | | | | | |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | - | - | |
| Геометрия | - | - | - | - | |
| Информатика | - | - | - | - | |
| Общественно-научные предметы | | | | | |
| История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | - | - | - | - | |
| Естественно-научные предметы | | | | | |
| Физика | - | - | - | - | |
| Химия | - | - | - | - | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Искусство | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Итого | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Максимальная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 | |

**Учебный план 7-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области Учебные предметы | 7А | 7Б | 7В | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Литература | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Родной язык и родная литература | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | |
| Родная литература (русская) | - | - | - | |
| Иностранные языки | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | Интегрированный зачет |
| Математика и информатика | | | | |
| Математика | - | - | - | |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Общественно-научные предметы | | | | |
| История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| География | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | - | - | - | |
| Естественно-научные предметы | | | | |
| Физика | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Химия | - | - | - | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Искусство | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | |
| Технология | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Биология | - | - | - | Контрольные нормативы |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | 30 | 30 | 30 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 32 | 32 | 32 | |
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 | |
| Максимальная нагрузка | 38 | 38 | 38 | |

Учебный план 8-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

5-дневная учебная неделя

| Предметные области Учебные предметы | 8А | 8Б | 8В | 8Г (ОВЗ) | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|---|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Родной язык и родная литература | | | | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | |
| Родная литература (русская) | - | - | - | - | |
| Иностранные языки | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | - | |
| Математика и информатика | | | | | |
| Математика | - | - | - | - | |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Общественно-научные предметы | | | | | |
| История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | |
| Естественно-научные предметы | | | | | |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Искусство | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Технология | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | - | Интегрированный зачет |
| Итого | 31 | 31 | 31 | 31 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 33 | 33 | 33 | 33 | |
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Максимальная нагрузка | 39 | 39 | 39 | 39 | |

**Учебный план 9-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)
6-дневная учебная неделя**

| Предметные области Учебные предметы | 9А | 9Б | 9В | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Родной язык и родная литература | | | | |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Иностранные языки | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | |
| Математика и информатика | | | | |
| Математика | - | - | - | |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Общественно-научные предметы | | | | |
| История России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| География | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | - | - | - | |
| Естественно-научные предметы | | | | |
| Физика | 3 | 3 | 3 | Интегрированный зачет |
| Химия | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Биология | 2 | 2 | 2 | Интегрированный зачет |
| Искусство | | | | |
| Музыка | - | - | - | |
| Изобразительное искусство | - | - | - | |
| Технология | | | | |
| Технология | - | - | - | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Профессиональное самоопределение | 1 | 1 | 1 | Интегрированный зачет |
| Итого | 34 | 34 | 34 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 36 | 36 | 36 | |
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 | |
| Максимальная нагрузка | 42 | 42 | 42 | |

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 69»

Учебный план 10-11 класса МОУ «Средняя школа № 69» сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 года N 24480);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план включает в себя учебные предметы из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся:

Основы исследовательской деятельности, Основы финансовой грамотности, Практикум решения математических задач, Стилистика русского языка, Биохимия, Избранные вопросы физики, Избранные вопросы химии, Глобальная география, Секреты геометрии, Различные методы решения уравнений и неравенств, Компьютерные технологии, Организация работы молодежью (10 класс).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для формирования индивидуальных учебных планов с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся за основу реализации ФГОС СОО взят учебный план универсального профиля.

Учебный план является механизмом реализации ООП СОО школы и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В предметной области «Русский язык и литература» на изучение «Русского языка» отводится по 2 часа в 10 классе и в 11 классе, на изучение «Литературы» по 3 часа в 10 классе и 11 классе. В предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 1 часу в 10 классе и 11 классе на изучение предмета «Родной язык (русский)». В предметной области «Иностранные языки» отводится 3 часа на изучение предмета «Иностранный язык» (английский) за каждый год обучения. В предметной области «Математика и информатика» отводится по 5 часов на изучение предмета «Математика» за каждый год обучения (для 10-11 класса). В предметной области «Естественные науки» изучается предмет «Астрономия» объемом 1 час в 10 классе. В предметной области «Общественные науки» отводится 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе на изучение предмета «История». В предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ» отводится 3 часа ежегодно на изучение предмета «Физическая культура» (для 11 класса), 2 часа (для 10 класса), 2 часа на изучение предмета «ОБЖ» в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Учебными предметами из предметных областей:

«Математика и информатика» - «Информатика» (по 1 часу в 10 классе и 11 классе); «Естественные науки» - «Физика» (по 2 часа в 10 классе и 11 классе), «Химия» (по 1 часу в 10 классе и 11 классе), «Биология» (по 1 часу в 10 классе и 11 классе); «Общественные науки» - «Обществознание» (по 2 часа в 10 классе и 11 классе), «География» (по 1 часу в 10 классе и 11 классе), «Экономика» (по 1 часу в 10 классе и 11 классе), «Право» (по 1 часу в 10 классе и 11 классе).

Дополнительными учебными предметами:

«Основы исследовательской деятельности» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Основы финансовой грамотности» (2 часа в 11 классе), «Проектная деятельность» (по 2 часа в 10 классе и 11 классе).

Курсами по выбору:

«Практикум решения математических задач» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Стилистика русского языка» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Биохимия» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Избранные вопросы физики» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Избранные вопросы химии» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Глобальная география» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Секреты геометрии» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Различные методы решения уравнений и неравенств» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе), «Компьютерные технологии» (по 1 часу в 10 классе и в 11 классе).

Индивидуальный учебный план обучающегося формируется на основе базового учебного плана, в котором обозначены обязательные для изучения учебные предметы, предметы на выбор обучающегося в количестве не более 3-х, дополнительные учебные предметы обязательные для изучения, курсы по выбору. Индивидуальный учебный план должен соответствовать установленной недельной нагрузке – не менее 32 часов в неделю, не более 37 часов в неделю.

В соответствии с Уставом МОУ «Средняя школа № 69» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

Для 10-11 классов составляет 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели

Для 10-11 классов – 6 дней

Продолжительность урока

Для 10-11 классов – 40 минут

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю

10-11 классы – 37 часов

Минимальный объем учебной нагрузки в неделю

10-11 классы – 32 часа

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план универсального профиля обучения в 2021-2023 учебном году (11 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | | | 11 класс | | | Кол-во часов за 2 года обучения |
|---|---|---------|-----------------------|--------------------|----|-----------------------|--------------------|----|---------------------------------|
| | | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | ПА | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | ПА | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | Э | 2 | 68 | КР | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | ИЗ | 3 | 102 | ИЗ | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 102 | КР | 3 | 102 | КР | 204 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 170 | Э | 5 | 170 | КР | 340 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | Э | 1 | 34 | КР | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | КР | 2 | 68 | КР | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | КР | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Экономика | Б | 1 | 34 | Э | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Право | Б | 1 | 34 | Э | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | Э | 2 | 68 | КР | 136 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 | Э | 2 | 68 | КР | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | Э | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | Э | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Астрономия | Б | 1 | 34 | ИЗ | | | | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 | 68 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 102 |
| | Физическая культура | Б | 3 | 102 | КН | 2 | 68 | КН | 170 |
| Дополнительные учебные предметы | Проектная деятельность | ДП | 1 | 34 | П | 1 | 34 | П | 68 |
| | Основы исследовательской деятельности | ДП | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Основы финансовой грамотности | ДП | | | | 2 | 68 | ИЗ | 68 |
| Курсы по выбору: | Практикум решения математических задач | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Стилистика русского языка | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Биохимия | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Избранные вопросы физики | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Избранные вопросы химии | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Глобальная география | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Секреты геометрии | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Различные методы решения уравнений и неравенств | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| Компьютерные технологии | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 | |
| | Педагогика | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Организация работы молодежи | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| Минимальная нагрузка в неделю | | | 32 | | | 32 | | | |
| Максимальная нагрузка в неделю | | | 37 | | | 37 | | | |

Учебный план универсального профиля обучения в 2022-2024 учебном году (10 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | | | 11 класс | | | Кол-во часов за 2 года обучения |
|---|---|---------|-----------------------|--------------------|----|-----------------------|--------------------|----|---------------------------------|
| | | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | ПА | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | ПА | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | КР | 2 | 68 | КР | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | ИЗ | 3 | 102 | ИЗ | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 102 | КР | 3 | 102 | КР | 204 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 170 | КР | 5 | 170 | КР | 340 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | КР | 1 | 34 | КР | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | КР | 2 | 68 | КР | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | КР | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Экономика | Б | 1 | 34 | КР | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Право | Б | 1 | 34 | КР | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | КР | 2 | 68 | КР | 136 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 | КР | 2 | 68 | КР | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | КР | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | КР | 1 | 34 | КР | 68 |
| | Астрономия | Б | 1 | 34 | ИЗ | | | | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 | 68 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 102 |
| | Физическая культура | Б | 3 | 102 | КН | 3 | 102 | КН | 204 |
| Дополнительные учебные предметы | Проектная деятельность | ДП | 2 | 68 | П | 2 | 68 | П | 136 |
| | Основы исследовательской деятельности | ДП | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Основы финансовой грамотности | ДП | | | | 2 | 68 | ИЗ | 68 |
| Курсы по выбору: | Практикум решения математических задач | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Стилистика русского языка | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Биохимия | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Избранные вопросы физики | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Избранные вопросы химии | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Глобальная география | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Секреты геометрии | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| | Различные методы решения уравнений и неравенств | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 |
| Компьютерные технологии | К | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ | 68 | |
| Минимальная нагрузка в неделю | | | 32 | | | 32 | | | |
| Максимальная нагрузка в неделю | | | 37 | | | 37 | | | |