**План реализации мероприятий профессионального минимума в 2023-2024 гг.**

**(средний уровень, не менее 60 часов)**

**Цель** реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи** основного уровня:

 построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

 систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

 разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);

 разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

 выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

 формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

 информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

 формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

 совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

24

 повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

 *для обучающихся 6–11 классов* – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

 *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

 *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

 *для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

В рамках уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОГО УРОВНЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Воспитательная работа (инвариантный модуль по профориентации) | Дополнительное образование | Взаимодействие с родителями |
| Уроки профориентационной направленности в рамках **учебного предмета «Технология»** | Профориентационная онлайн-диагностика,  групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок | Экскурсии на производство**: 1. фабрика валяной обуви+мастер-класс**  (1 полугодие)  **2. производство эмали с посещением музея+мастер-класс**  (2 полугодие)  3. **гончарный завод «Сады Аурики»+мастер-класс** (Гаврилов-Ям) | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. | Тематические родительские собрания   1. Всероссийское родительское собрание, 14 сентября 2023 10:00-11:00 **«Открытый диалог о профориентации» (онлайн-формат)** |
| Цикл федеральных уроков по профориентации **«ПроеКТОриЯ».** | Федеральные профориентационные уроки **«Россия – мои горизонты»**  (каждый четверг) | Посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей: **Музей истории города, экспозиция «Из истории ярославской медицины»**, октябрь | **Школьная программа дополнительного образования «Профориентация»**  (18 часов, первое полугодие) | Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка |
| **Шоу профессий** (всероссийский онлайн-урок)  (сайт «БвБ») | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры (с приглашёнными лекторами) | Конкурсы профориентационной направленности:  **«Профессия в лицах»** (Красноперекопский МУЦ)  апрель |  | Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий |
|  | Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате |  |  |  |
| 9 часов | 34 часа | 12 часов | 3 часа | 2 часа |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Воспитательная работа (инвариантный модуль) | Дополнительное образование | Взаимодействие с родителями |
| Уроки профориентационной направленности в рамках **учебного предмета «Технология»** | Профориентационная онлайн-диагностика,  групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивные уроки | Экскурсии на производство**: 1. фабрика валяной обуви+мастер-класс**  (1 полугодие)   1. **производство эмали с посещением музея+мастер-класс**   (2 полугодие) | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | Тематические родительские собрания  Всероссийское родительское собрание, 14 сентября 2023 10:00-11:00 **«Открытый диалог о профориентации» (онлайн-формат)** |
| Цикл федеральных уроков по профориентации **«ПроеКТОриЯ».** | Федеральные профориентационные уроки **«Россия – мои горизонты»**  (каждый четверг) | Встречи с представителями разных профессий: **встреча с экспертом ЭКЦ УМВД России по ЯО**  (2 полугодие) | **Школьная программа дополнительного образования «Профориентация»**  (18 часов, второе полугодие) | Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка |
| **Шоу профессий** (всероссийский онлайн-урок)  (сайт «БвБ») | Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате | Конкурсы профориентационной направленности:  **«Лаборатория профессионального выбора»** (ЯГПУ, гимназия №3), февраль |  | Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий |
| 9 часов | 34 часа | 12 часов | 3 часа | 2 часа |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Воспитательная работа (инвариантный модуль) | Дополнительное образование | Взаимодействие с родителями |
| Уроки профориентационной направленности в рамках **учебного предмета «Технология»** | Профориентационная онлайн-диагностика,  групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок | Экскурсии на производство:  АО «ЯРТ»  (ноябрь) | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей: Maximum Education, 20 сентября | Тематические родительские собрания  Всероссийское родительское собрание, 14 сентября 2023 10:00-11:00 **«Открытый диалог о профориентации» (онлайн-формат)** |
| **Шоу профессий** (всероссийский онлайн-урок (сайт «БвБ»)) | **Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»**  (каждый четверг) | Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО:  Ярославский колледж индустрии сервиса и питания. |  | Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка |
| Цикл федеральных уроков по профориентации **«ПроеКТОриЯ»** | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры (с приглашёнными лекторами): | Посещение профессиональных проб офлайн. |  | Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий |
|  | Консультации психолога | Посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО |  |  |
|  | Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате | Посещение открытых уроков технологии на базе КВАНТОРИУМОВ |  |  |
|  |  | Встречи с представителями разных профессий:  **профориентационная акция «День IT-знаний '23»** (организатор – платформа ВКонтакте), тема этого года«Как начать путь в it из школы» 24 октября |  |  |
|  |  | Конкурсы профориентационной направленности:  **«Лаборатория профессионального выбора»** (ЯГПУ, гимназия №3), февраль |  |  |
| 9 часов | 34 часа | 12 часов | 3 часа | 2 часа |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Воспитательная работа (инвариантный модуль) | Дополнительное образование | Взаимодействие с родителями |
| Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Профориентационная онлайн-диагностика,  групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок | Экскурсии на производство:  АО «ЯРТ»  **(ноябрь)** | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей: **Maximum Education,** 20 сентября | Тематические родительские собрания  Всероссийское родительское собрание, 14 сентября 2023 10:00-11:00 **«Открытый диалог о профориентации» (онлайн-формат)** |
| **Шоу профессий** (всероссийский онлайн-урок (сайт «БвБ»)) | Профориентационные уроки  **«Россия – мои горизонты»**  (каждый четверг) | Посещение профессиональных проб офлайн. |  | Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий |
| Цикл федеральных уроков по профориентации **«ПроеКТОриЯ»** | Проектная деятельность | Посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в ОО СПО и ВО:  **областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!»** |  | Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка |
|  | Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате | Конкурсы профориентационной направленности:  **«Лаборатория профессионального выбора»** (ЯГПУ, гимназия №3), февраль |  |  |
|  | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры (с приглашёнными лекторами):  **Урок от общества «Знание», посвящённый теме «Всемирный день донора костного мозга»**, 22 сентября | Встречи с представителями разных профессий **профориентационная акция «День IT-знаний '23»** (организатор – платформа ВКонтакте), тема этого года«Как начать путь в it из школы» 24 октября |  |  |
|  | Консультации психолога | Конкурсы профориентационной направленности **«Профориентационная площадка «Точка роста»** 26 октября (организаторы: ДО Ярославля, педагогический колледж) |  |  |
| 9 часов | 34 часа | 12 часов | 3 часа | 2 часа |

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Воспитательная работа (инвариантный модуль) | Дополнительное образование | Взаимодействие с родителями |
| **Шоу профессий** (всероссийский онлайн-урок (сайт «БвБ»)) | Профориентационная онлайн-диагностика,  групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок | Экскурсии на производство:  АО «ЯРТ»  **(ноябрь)** | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей: **Maximum Education,** 20 сентября | Тематические родительские собрания  Всероссийское родительское собрание, 14 сентября 2023 10:00-11:00 **«Открытый диалог о профориентации» (онлайн-формат)** |
| Цикл федеральных уроков по профориентации **«ПроеКТОриЯ»** | Профориентационные уроки **«Россия – мои горизонты»**  (каждый четверг) | Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях ВО.  ЯрГУ |  | Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка |
|  | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры (с приглашёнными лекторами): майор ЯВВУ рассказал о профессиях, которым обучают в Ярославском высшем военном училище противовоздушной обороны, 19 октября | Посещение профессиональных проб офлайн. |  | Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий |
|  | Консультации психолога | Посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО. |  |  |
|  | Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате | Встречи с представителями разных профессий:   1. встреча с сотрудником пограничного контроля **ФСБ России** в аэропорту Шереметьево, 4 октября, 2. **профориентационная акция «День IT-знаний '23»** (организатор – платформа ВКонтакте), тема этого года«Как начать путь в it из школы» 24 октября |  |  |
|  |  | Конкурсы профориентационной направленности   1. **«Первая педагогическая проба»** (организаторы – Минпросвет РФ, ФГБОУ ВО «ЯГПУ имени К.Д.Ушинского», февраль-апрель 2. **«Лучший индивидуальный проект»** (организаторы – Минпросвет РФ, ФГБОУ ВО «ЯГПУ имени К.Д.Ушинского», февраль-апрель |  |  |
| 9 часов | 34 часа | 12 часов | 3 часа | 2 часа |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Воспитательная работа (инвариантный модуль) | Дополнительное образование | Взаимодействие с родителями |
| **Шоу профессий** (всероссийский онлайн-урок (сайт «**БвБ**»)) | Профориентационная онлайн-диагностика,  групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок | Экскурсии на производство:  АО «ЯРТ»  **(ноябрь)** | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей: **Maximum Education,** 20 сентября | Тематические родительские собрания  Всероссийское родительское собрание, 14 сентября 2023 10:00-11:00 **«Открытый диалог о профориентации» (онлайн-формат)** |
| Цикл федеральных уроков по профориентации **«ПроеКТОриЯ»** | Профориентационные уроки **«Россия – мои горизонты»**  (каждый четверг) | Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях ВО |  | Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка |
|  | Классные часы по профориентации | Посещение профессиональных проб офлайн |  | Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий |
|  | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры (с приглашёнными лекторами): майор ЯВВУ рассказал о профессиях, которым обучают в Ярославском высшем военном училище противовоздушной обороны, 19 октября | Посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО |  |  |
|  | Консультации психолога | Встречи с представителями разных профессий:  **1.** встреча с сотрудником пограничного контроля **ФСБ России** в аэропорту Шереметьево, 4 октября,  **2. профориентационная акция «День IT-знаний '23»** (организатор – платформа ВКонтакте), тема этого года«Как начать путь в it из школы» 24 октября |  |  |
|  | Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате | Конкурсы профориентационной направленности   1. **«Первая педагогическая проба»** (организаторы – Минпросвет РФ, ФГБОУ ВО «ЯГПУ имени К.Д.Ушинского», февраль-апрель 2. **«Лучший индивидуальный проект»** (организаторы – Минпросвет РФ, ФГБОУ ВО «ЯГПУ имени К.Д.Ушинского», февраль-апрель |  |  |
| 9 часов | 34 часа | 12 часов | 3 часа | 2 часа |