

Принято на педагогическом совете
19.04.2018 г.
Протокол № 02-01/14

Утверждаю
Директор школы № 69
Л.В. Анисимова
Приказ от 19.04.2018 г. № 01-10/161



**Аналитическая справка по результатам
самообследования деятельности МОУ «Средняя школа № 69»
по итогам 2017 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2017 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельно-

сти, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Основными направлениями работы коллектива в 2017 году стали: модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене и разработке элективных курсов и элективных предметов для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Начальная школа 21 век», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Система обучения на уровне среднего общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-8 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООО для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и элективных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам базисного учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 612 человек (27 классов). За 2017 год общий контингент школы увеличился на 18% (83 чел.). Прирост обучающихся на уровне начального общего образования составил 20% (45 чел.), основного общего образования - 31% (60 чел.). Сократилось количество обучающихся по программам среднего общего образования в связи с отсутствием набора в 10 класс.

Классы	Количество классов (шт.)				Количество обучающихся (чел.)			
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1-4 классы	10	10	11	12	224	236	250	295

5-9 классы	9	9	12	13	175	169	222	282
10-11 классы	2	2	3	2	40	31	57	35
Итого	21	21	26	27	439	436	529	612

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет - 36,6 % (110 человек), на уровне основного общего образования - 21,6 % (64 человека) и на уровне среднего общего образования - 34,2% (13 человек). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 29,5 % (187 человек).

Клас сы	2015				2016				2017			
	«Отличники»		«Хорошисты»		«Отличники»		«Хорошисты»		«Отличники»		«Хорошисты»	
	Кол-во (чел.)	%	Кол- во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол- во (чел.)	%
1-4	14	6	64	26	19	7,6	83	33,2	16	5,3	94	31,3
5-9	8	4	52	30,7	8	3,6	46	20,7	5	1,7	58	19,9
10-11	0	0	5	16	2	3,5	14	24,5	2	5,7	10	28,5

Внеурочная деятельность в 1-8 классах ведется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Победители/при зеры	Участники в всего	Победители/при зеры	Участники в всего	Победител и/призеры
2015	385	12/14	19	0/0	0	0/0
2016	392	6/8	9	0/1	1	0/0
2017	369	29/12	16	0/1	0	0/0

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре победителями и призерами стали 29 и 12 учащихся, соответственно, что значительно выше, чем в прошлом учебном году (победителей – 6 человек, призеров – 8 человек). Также возросло число участников на Муниципальный этап ВсОШ с 9 человек прошлого года, на 16 человек в 2017 г.

Победителями олимпиады по математике стали ученики 5 и 6 класса (2 человека), по русскому языку – 4, 6 и 7 класса (3 человека), по химии ученик 8 класса, по физике – 7 класса, по литературе – три ученика 6-8 классов, по биологии ученики 6, 7, 8, 11 классов (4 человека), по английскому языку 5 человек из 5-9 классов, по физической культуре – ученики 5, 6, 7, 9, 11 классов (6 человек), по географии три ученика из

6, 8 и 9 класса, по обществу ученик 6 класса. Ученик 11 класса, ставший победителем школьного этапа олимпиады по физической культуре, успешно поучаствовал в муниципальном этапе.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиаде по Основам православной культуры. В 2017 году ученица 8 класса стала победителем школьного этапа, призером муниципального и участником регионального этапа данной олимпиады.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся участвуют в различных предметных конкурсах и олимпиадах - Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», Международная олимпиада по математике, русскому языку, истории, географии «Зима-2018», Международная олимпиада «Межпредметный: Экология - с заботой о каждом из нас (1-11 классы)», Всероссийский конкурс «КИТ: компьютеры, информатика, технологии», Городская метапредметная игра «Лингвистический детектив», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», Фестиваль спорта «Пионербол», всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (информатика, литература, информатика, русский язык, математика).

Уровень	Всего участников, %	Победители, %	Призеры, %
Муниципальный	28/ 5%	0	0
Всероссийский	463/ 74%	117/ 25%	176/ 38%
Международный	256/ 41%	23/ 9%	89/ 35%

Число участников в сравнении с прошлым годом возросло на всех уровнях: на муниципальном уровне участие принимали в прошлом году 18 человек, в этом году – 28; на всероссийском уровне всего 463 участника, 117 победителей и 176 призеров (в прошлом году – 458 участников, победителей – 104, призеров - 126) и на международном уровне всего 256 участников, 23 победителя и 89 призеров (в прошлом году – 219 участников, победителей – 52, призеров - 48).

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2017 году в школе обучалось 49 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 48 человек имели задержку психического развития, 1 ребенок имел тяжелые нарушения речи. Для обеспечения доступной образовательной среды для детей

с ОВЗ в школе были открыты 5 классов, реализующих адаптированные образовательные программы. Кроме отдельных классов в школе созданы условия для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ. 11 человек из 49 обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам в рамках адаптированной образовательной программы. Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, обучаются по пятидневной учебной неделе. Для них созданы все условия, необходимые для получения ими общего образования. В том числе, организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, занятия с учителем-логопедом. Два ребенка с ОВЗ обучаются на дому, по индивидуальным учебным планам и адаптированной образовательной программе.

Кроме детей с ОВЗ, в 2017 году в школе обучались 5 детей-инвалидов. Из них обучались на дому 3 человека.

Инновационная деятельность

Школа является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования. В 2017 году средняя школа №69 являлась муниципальным ресурсным центром «Организация инклюзивного образования в ОО МСО города Ярославля». В рамках деятельности МРЦ педагоги школы подготовили значительные наработки в области организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, а также участвовали в организации и проведении муниципального семинара для педагогов города Ярославля. Помимо этого школа в 2017 году являлась стажировочной площадкой для образовательных организаций города Ярославля, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Педагоги школы приняли участие в таких мероприятиях как – Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля, муниципальный семинар и мастер-класс «Система работы учителей-предметников с детьми с ОВЗ», районный семинар «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в школе».

Кроме этого в 2017 года школа продолжила деятельность в статусе региональной инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников средствами гуманитарных дисциплин». В рамках деятельности РИП учителя школы были участниками Всероссийского съезда филологов-краеведов, а также организовали и провели региональный семинар краеведческой направленности

«Система формирования гражданской идентичности школьников в МОУ «Средняя школа № 69»» для педагогов Ярославля и Ярославской области.

Государственная итоговая аттестация

В 2017 году к ГИА было допущено 14 выпускников 9 класса. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору. В начале 2017-2018 учебного года количество выпускников 9 классов увеличилось в 4 раза. Самыми выбираемыми предметами по выбору в 2017 году стали обществознание, география, биология и химия. Эта же тенденция прослеживается при прогнозировании сдаваемых экзаменов в 2018 году.

Предмет	2015		2016		2017	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
География	14	31,8%	8	57,1%	23	42,5%
Биология	19	43,1%	3	21,4%	17	31,5%
История	4	9%	1	7,1%	5	9,2%
Химия	8	18,1%	4	28,5%	11	20,3%
Физика	0	0%	0	0%	0	0%
Информатика и ИКТ	0	0%	0	0%	1	1,8%
Иностранный язык	0	0%	1	7,1%	1	1,8%
Обществознание	44	100%	11	78,5%	38	70,3%

На 100% выпускники справились с экзаменами: по русскому языку, истории, иностранному языку (английскому), географии, химии.

Средний балл государственной итоговой аттестации по школе выпускников 9 класса по русскому языку составляет 29. Качество знаний по русскому языку составляет – 57 %. Средний балл государственной итоговой аттестации по школе выпускников 9 класса по математике –14. Качество знаний по математике составило 50%. С первого раза с работой не справились 5 человек, один человек смог пересдать экзамен только в дополнительные сроки в сентябре. Среди предметов по выбору лучше всего выпускники 9 класса сдали экзамены по истории и иностранному языку, качество знаний составило – 100%.

Аттестат об основном общем образовании получили – 14 выпускников (100 %), 2 выпускника (14%) получили аттестат с отличием.

В 2017 году ГИА было допущено 17 выпускников 11 класса. С обязательным экзаменом по русскому языку справились все выпускники, средний балл по школе составил – 66 %. С математикой (базовый уровень) справились все выпускники, средний

балл по школе составил – 4. Математику (профильный уровень) сдавали 9 выпускников, справились – 88 % (не справился 1 выпускник). Средний балл по школе – 42.

В выборе других сдаваемых предметов обучающиеся отдавали предпочтение обществознанию и математике профильного уровня. В конце 2017 года по предварительной информации наиболее популярными предметами остались обществознание и математика профильного уровня, так же возрос интерес и потребность к сдаче ГИА по химии и биологии.

Предмет	2015		2016		2017	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
География	0	0%	1	5,8%	1	2,8%
Биология	5	29,4%	5	29,5%	16	45,7%
История	3	17,6%	3	17,5%	6	17,5%
Химия	3	17,6%	3	17,5%	10	28,5%
Физика	2	11,7%	2	11,7%	2	5,7%
Информатика и ИКТ	2	11,7%	2	11,7%	2	5,7%
Иностранный язык	2	11,7%	0	0%	0	0%
Обществознание	17	100%	16	94%	31	88,6%
Математика профильная	9	52,9%	9	53%	27	77%
Литература	1	5,8%	1	5,8%	4	11,4%

На 100% выпускники справились с экзаменами по выбору: география, литература, физика. Один выпускник не справился с экзаменом по обществознанию.

Средний балл по школе по всем предметам равен или чуть ниже среднего балла по Ярославлю и Ярославской области.

Трудоустройство выпускников

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	СПО	Работают	Другие общеобразовательные организации
9 класс	14	-	8	-	6
11 класс	17	11	5	1	-

Все выпускники 11 класса успешно трудоустроены. 11 человек (65%) выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 5 человек (30%) поступили в средние профессиональные учебные заведения.

6 человек (43%) выпускников 9 класса продолжили обучение по образовательным программам основного общего образования в других образовательных организациях города Ярославля, 8 человек (57%) выпускников поступили в средние профессио-

нальные учебные заведения.

Педагогический состав

Численность педагогических работников в 2017 году составила 42 человека, из них:

- с высшим образованием - 40 человек, 95,2 %

- со средним образованием - 2 человека, 4,7 %

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, 26,1 %, первую – 12 человек, 28,5%.

За 2017 год присвоены квалификационные категории 3 учителям, что составляет 7,1 %.

Повысили квалификационные категории за 2017 год 5 человек (11,9%).

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 65% (25 человек) педагогов участвовали в муниципальных мероприятиях, 7% (3 человека) учителей принимали участие во всероссийских конференциях и семинарах, а 2% (1 человек) - в мероприятии международного уровня.

Материально-техническое обеспечение

В школе имеется библиотека с читальным залом, оборудованным 1 компьютером для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 16235 экз., в т.ч. школьных учебников – 3448 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

В школе заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов.

Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии. 3 кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете

обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ФГУП «Охрана МВД» охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 200 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 88% учащихся, 12% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет ООО «Социальное питание», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в школе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Основными направлениями воспитательной работы являются художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. В 2017 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разной направленности на школьном, муниципальном и всероссийском уровне. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких мероприятиях. Особую активность ученики школы проявили в мероприятиях спортивного характера и социально-ориентированных.

Направления	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Всероссийский уровень		
	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
Художественно – эстетическое направление	242	9	24	53	1	1	293	10	36

Спортивно - оздоровительное направление	820	2	1	217	4	5	24	0	0
Социальное направление	2793	20	295	176	2	0	-	-	-
Общественно-интеллектуальное направление	255	16	36	610	0	0	-	-	-
Духовно - нравственное направление	780	4	7	143	0	0	-	-	-