

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Средняя школа № 69» на 2021-2022 учебный год**



**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.  
**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы (Тепляшина Ю.А)	До 20.12.2021
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы	До 20.12.2021
3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Администрация школы	До 20.12.2021
4.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 25.12.2021
5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя - предметники	В течение года
6.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://re.sh.edu.ru">https://re.sh.edu.ru</a> Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Учителя - предметники	В течение года
7.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ	Тепляшина Ю.А.	Декабрь - май



	«Средняя школа № 69»		2021 года
8.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение года
9.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года
10.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя – предметники. Руководители ШМО.	В течение года
11.	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя –предметники. Руководители ШМО.	В течение года
<b>2. Основной этап</b>			
1.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы	Ноябрь 2021 года.
2.	Проведение консультаций для педагогических работников МОУ «Средняя школа № 69» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года
3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	В течение года
4.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года
5.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Учителя -предметники	В течение года
6.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение года
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>			
1.	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Администрация школы Руководители ШМО, Учителя -предметники	По графику
2.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Руководители ШМО, Учителя -предметники	Май 2022 года
3.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2022 года
4.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений.	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2022 года