**Календарный план мероприятий в рамках плана профориентационной работы**

**в моу «средняя школа № 69»**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Формирование положительного отношения к труду |  |  |  |  | Детско-родительский творческие проекты «Мир моих увлечений» | Презентация«портфолио»  (Мои успехи) (1-4 класс)  Спортивная игра «На защите Отечества» (1-4 класс). |  | Участие в школьной научно-практической конференции «УМКА» (2-4 класс) | Участие в субботнике «Мир, труд, май»  Конкурс «Они воевали за Родину» |
| Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года | | | | | | | | |
| Формирование общих представлений о современных профессиях | Экскурсия в библиотеку. | Праздник «День учителя» (день самоуправления) | Беседа  «Полиция на страже законов государства» |  |  |  |  | Классный час «День космонавтики» |  |
| Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года | | | | | | | | |
| Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе, социальная значимость) |  | **Проведение акции «**Письмо водителю» | Игра "Все профессии важны, все профессии нужны | Конкурс сочинений о профессии родителей  "Мой папа - ….." или «Моя мама - …..» |  | Конкурс рисунков "Замечательная профессия" (1–4 классы) |  |  | Конкурс «Портфолио» (1-4кл.) |
| Участие в работе творческих объединений:  - Театральная студия «Ветер перемен»  - «Умелые ручки»  - «Художественное творчество»  - «Умники и умницы»  - «Домисолька»  - «Учусь создавать проект»  - «Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)»  Участие в городских конкурсах (в течение года)  Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) | | | | | | | | |
| Мониторинг, диагностика, анкетирование |  |  |  |  |  |  |  | Анкета «Что я умею делать сам» (2-4 классы) | Ролевая игра «По морю любимых занятий» (4 классы) |

**5-7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Информирование о группах профессий, в которых используются компетенции, приобретаемые в образовательном процессе | Классный час «Популярные профессии: гуманитарные и социальные». (5-е кл.)  Классный час «Профессии наших родителей».  (6-е кл.)  Классный час «Профессии в промышленности».  (7-е кл.) | Классный час «Я – архитектор?». (5-е кл.)  Классный час «Современные профессии в сфере строительства». (6-е кл.)  Классный час «Самые востребованные профессии в автобизнесе».  (7-е кл.) | Классный час «Профессии в пищевом производстве». (5-е кл.)  Классный час «Профессии, связанные с животными». (6-е кл.)  Классный час «5 самых востребованных профессий в России».  (7-е кл.) | Классный час «Популярные творческие специальности». (5-е кл.)  Классный час «Профессии средств массовой информации». (6-е кл.)  Классный час «Дефицитные рабочие профессии».  (7-е кл.) | Классный час  «Профессии в сфере услуг и туризма  (5-е кл.)  Классный час «Профессии в сфере экологии».  (6-е кл.)  Классный час «Уникальные специальности». (7-е кл.) | Классный час «Популярные специальности в педагогике».  (5-е кл.)  Классный час «Сфера управления». (6-е кл.)  Классный час «Новые профессии».  (7-е кл.) | Классный час «Профессии в финансовой сфере».  (5-е кл.)  Классный час «Профессии в сфере актерского мастерства». (6-е кл.)  Классный час «Профессии в сфере обеспечения безопасности человека». (7-е кл.) | Классный час «Популярные специальности в медицине». (5-е кл.)  Классный час «Психология как профессиональная сфера». (6-е кл.)  Классный час «Мир новых профессий».  (7-е кл.) | Классный час «Популярные профессии в торговле». (5-е кл.)  Классный час «Профессии в сыере транспорта». (6-е кл.) |
| Активное познание профессий | Урок-практикум «Международный день журналистов».  (5-6-е кл.) | **Проведение праздника «День учителя».**  (5-8-е кл.)  **Проведение акции «**Письмо водителю».  (5-6-е классы)  Игровая программа по экологии в МАУ ДК «Гамма». | Конкурс рисунков ко Дню полиции. (5-6-е классы) | Конкурс сочинений «Моя будущая  Профессия»  (5–7-е кл.) | Проведение интерактивной программы «День Российской печати».  (5-е кл.) | Конкурс рисунков «Замечательная профессия», Моя будущая профессия». (5–7-е кл.) «День аэрофлота».  (7-е кл.)  Экскурсия в библиотеку  (5-7-е кл.) | Конкурс чтецов «Всемирный день поэзии».  (5-7-е кл.)  Проведение интерактивной программы «День внутренних войск МВД  России».  (6-е кл.) | Проведение интерактивной программы «День космонавтики». (7-е кл.)  Экскурсия в Пожарную часть  (5-е кл.)  Участие научно-практической конференции «НО-СТАР-69» | Проведение акции «Международный день музеев».  (5–7-е кл.) |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) | | | | | | | | |
| Мониторинг, диагностика, анкетирование | Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» | Диагностика «Карта интересов»  (5-7-е кл.) Диагностика «Тест эмоций»  (5-е кл.) | Диагностика личности на мотивацию к успеху  (5-е кл.)  Диагностика «Тест эмоций»  (6-е кл.) | Диагностика «Определение типа темперамента»  (5-е кл.)  Диагностика «Тест эмоций»  (7-е кл.) | Диагностика личности на мотивацию к успеху  (6-е кл.)  Диагностика «Определение типа темперамента»  (6-е кл.) | Диагностика личности на мотивацию к успеху  (7-е кл.)  Диагностика «Определение типа темперамента»  (7-е кл.) | Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (5-7-е кл.)  Диагностика  «Оценка уровня общительности  (5-7-е кл.) | Диагностика «Карта интересов»  (5-7кл.)  Диагностика  «Тест К. Томаса «Стили разрешения конфликтов»  (5-7-е кл.) | Диагностика «Самооценка психических состояний»  (7-е кл.) |

**8-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей (профессионально-значимых способностей) | Диагностика «Карта интересов» А.Е.Голомштока.  (8-е кл.)  Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина. (9-е кл.) | Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса.  (8-9-е кл.)  Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова). (8-9-е кл.) | Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»  Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова «Я предпочту»  (8-9-е кл.) | Диагностика «Тест Дж. Голланда по определению типа социальной направленности личности (9-е кл.) | Диагностика «Ориентир» И.Л.Соломина. (8-9-е кл.) Диагностика  «Оценка уровня общительности (тест В. Ф. Ряховского).  (8-9-е кл.) | Диагностика «Определение типа темперамента» (Опросник Айзенка)  (8-9-е кл.) | Диагностика «Самооценка психических состояний» (Опросник Айзенка)  (8-9-е кл.) | Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова). (8-9-е кл.) | Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина. (8-е кл.) |
| Индивидуальное консультирование по проблемам профессионального самоопределения (в течение года) | | | | | | | | |
| Профориентационные экскурсии |  | Участие в Днях профессионального образования на базе «Я рославского кадетского колледжа» (9 кл.) | Экскурсия в в городскую библиотеку «Филиал № 18» | Экскурсия в  (9-е кл.) | Экскурсия в  (9-е кл.) | Экскурсия в  (9-е кл.) | Экскурсия в | Экскурсия в  (9-е кл.) | Экскурсия в  (8-9-е кл.) |
| Учебный курс «Профессиональное самоопределение» (9 класс) | | | | | | | | |
| Знакомство с содержанием профессии | Классный час «Выбор профессии»  (8-е кл.) | Классный час «Секреты выбора профессии» (9-е кл.) | Классный час «Мир профессий». (8-е кл.) | Классный час «Редкие профессии».  (8-9-е кл.)  Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (8-9-е кл) | Классный час «Особо опасные профессии». | Классный час «Популярные профессии среднего профессионального образования»  (8-9-е кл.) | Проведение выставки: «Учебные заведения города Ярославля и Ярославской области», «В помощь выпускнику».  (8-9-е кл.) | Классный час «Мир новых профессий».  (8-9-е кл.) |  |
| Подготовка к выбору дальнейшего образования |  | Анкетирование «Выбор профиля обучения в 10-11 классе».  (9-е классы) | Проведение занятия  «Я и моя профессия» (8-е кл.) | Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»  (9-е кл.)  Начало работы над учебными и исследовательскими проектами | Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»  (9-е кл.) | Проведение занятия «Психологическая готовность к профессиональному выбору»  (9-е кл.) | Защита учебных и исследовательских проектов обучающихся 9-х классов  Участие в школьной научно-практической конференции «НО-СТАР-69»  Участие в городской ярмарке профессий. | Проведение занятия «Я и моя профессия» (8-е кл.)  Анкетирование «Предварительный выбор профиля обучения в 10-11 классе».  (8-е классы)  Анкетирование «Выбор профиля обучения».  (9-е классы) |  |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) | | | | | | | | |