**Календарный план мероприятий в рамках плана профориентационной работы**

**в моу «средняя школа № 69»**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Формирование положительного отношения к труду |  |  |  |  | Детско-родительский творческие проекты «Мир моих увлечений»  | Презентация«портфолио» (Мои успехи) (1-4 класс)Спортивная игра «На защите Отечества» (1-4 класс). |  | Участие в школьной научно-практической конференции «УМКА» (2-4 класс) | Участие в субботнике «Мир, труд, май»Конкурс «Они воевали за Родину» |
| Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года |
| Формирование общих представлений о современных профессиях  | Экскурсия в библиотеку. | Праздник «День учителя» (день самоуправления) | Беседа«Полиция на страже законов государства» |  |  |  |  | Классный час «День космонавтики» |  |
| Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года |
| Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе, социальная значимость) |  | **Проведение акции «**Письмо водителю» | Игра "Все профессии важны, все профессии нужны | Конкурс сочинений о профессии родителей"Мой папа - ….." или «Моя мама - …..» |  | Конкурс рисунков "Замечательная профессия" (1–4 классы) |  |  | Конкурс «Портфолио» (1-4кл.) |
| Участие в работе творческих объединений:- Театральная студия «Ветер перемен»- «Умелые ручки»- «Художественное творчество»- «Умники и умницы» - «Домисолька» - «Учусь создавать проект»- «Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)»Участие в городских конкурсах (в течение года)Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) |
| Мониторинг, диагностика, анкетирование |  |  |  |  |  |  |  | Анкета «Что я умею делать сам» (2-4 классы) | Ролевая игра «По морю любимых занятий» (4 классы) |

**5-7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Информирование о группах профессий, в которых используются компетенции, приобретаемые в образовательном процессе | Классный час «Популярные профессии: гуманитарные и социальные». (5-е кл.)Классный час «Профессии наших родителей». (6-е кл.)Классный час «Профессии в промышленности».(7-е кл.) | Классный час «Я – архитектор?». (5-е кл.)Классный час «Современные профессии в сфере строительства». (6-е кл.)Классный час «Самые востребованные профессии в автобизнесе».(7-е кл.) | Классный час «Профессии в пищевом производстве». (5-е кл.)Классный час «Профессии, связанные с животными». (6-е кл.)Классный час «5 самых востребованных профессий в России».(7-е кл.) | Классный час «Популярные творческие специальности». (5-е кл.)Классный час «Профессии средств массовой информации». (6-е кл.)Классный час «Дефицитные рабочие профессии».(7-е кл.) | Классный час«Профессии в сфере услуг и туризма (5-е кл.)Классный час «Профессии в сфере экологии». (6-е кл.)Классный час «Уникальные специальности». (7-е кл.) | Классный час «Популярные специальности в педагогике».(5-е кл.)Классный час «Сфера управления». (6-е кл.)Классный час «Новые профессии».(7-е кл.) | Классный час «Профессии в финансовой сфере».(5-е кл.)Классный час «Профессии в сфере актерского мастерства». (6-е кл.)Классный час «Профессии в сфере обеспечения безопасности человека». (7-е кл.) | Классный час «Популярные специальности в медицине». (5-е кл.)Классный час «Психология как профессиональная сфера». (6-е кл.)Классный час «Мир новых профессий».(7-е кл.) | Классный час «Популярные профессии в торговле». (5-е кл.)Классный час «Профессии в сыере транспорта». (6-е кл.) |
| Активное познание профессий | Урок-практикум «Международный день журналистов».(5-6-е кл.) | **Проведение праздника «День учителя».**(5-8-е кл.)**Проведение акции «**Письмо водителю».(5-6-е классы)Игровая программа по экологии в МАУ ДК «Гамма». | Конкурс рисунков ко Дню полиции. (5-6-е классы) | Конкурс сочинений «Моя будущая Профессия»(5–7-е кл.) | Проведение интерактивной программы «День Российской печати».(5-е кл.) |  Конкурс рисунков «Замечательная профессия», Моя будущая профессия». (5–7-е кл.) «День аэрофлота».(7-е кл.)Экскурсия в библиотеку(5-7-е кл.) | Конкурс чтецов «Всемирный день поэзии».(5-7-е кл.)Проведение интерактивной программы «День внутренних войск МВД России».(6-е кл.) | Проведение интерактивной программы «День космонавтики». (7-е кл.)Экскурсия в Пожарную часть (5-е кл.)Участие научно-практической конференции «НО-СТАР-69» | Проведение акции «Международный день музеев».(5–7-е кл.) |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) |
| Мониторинг, диагностика, анкетирование  | Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги»  | Диагностика «Карта интересов» (5-7-е кл.) Диагностика «Тест эмоций» (5-е кл.) | Диагностика личности на мотивацию к успеху (5-е кл.)Диагностика «Тест эмоций» (6-е кл.) | Диагностика «Определение типа темперамента» (5-е кл.)Диагностика «Тест эмоций» (7-е кл.) | Диагностика личности на мотивацию к успеху (6-е кл.)Диагностика «Определение типа темперамента» (6-е кл.) | Диагностика личности на мотивацию к успеху (7-е кл.)Диагностика «Определение типа темперамента» (7-е кл.) | Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (5-7-е кл.)Диагностика«Оценка уровня общительности(5-7-е кл.) | Диагностика «Карта интересов» (5-7кл.)Диагностика«Тест К. Томаса «Стили разрешения конфликтов»(5-7-е кл.) | Диагностика «Самооценка психических состояний» (7-е кл.) |

**8-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей (профессионально-значимых способностей) | Диагностика «Карта интересов» А.Е.Голомштока. (8-е кл.)Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина. (9-е кл.) | Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса. (8-9-е кл.)Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова). (8-9-е кл.) | Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова «Я предпочту»(8-9-е кл.) | Диагностика «Тест Дж. Голланда по определению типа социальной направленности личности (9-е кл.) | Диагностика «Ориентир» И.Л.Соломина. (8-9-е кл.) Диагностика«Оценка уровня общительности (тест В. Ф. Ряховского).(8-9-е кл.) | Диагностика «Определение типа темперамента» (Опросник Айзенка)(8-9-е кл.) | Диагностика «Самооценка психических состояний» (Опросник Айзенка) (8-9-е кл.) | Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова). (8-9-е кл.) | Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина. (8-е кл.) |
| Индивидуальное консультирование по проблемам профессионального самоопределения (в течение года) |
| Профориентационные экскурсии  |  | Участие в Днях профессионального образования на базе «Я рославского кадетского колледжа» (9 кл.) | Экскурсия в в городскую библиотеку «Филиал № 18» | Экскурсия в (9-е кл.) | Экскурсия в  (9-е кл.) | Экскурсия в (9-е кл.) | Экскурсия в  | Экскурсия в (9-е кл.) | Экскурсия в (8-9-е кл.) |
| Учебный курс «Профессиональное самоопределение» (9 класс) |
| Знакомство с содержанием профессии | Классный час «Выбор профессии»(8-е кл.) | Классный час «Секреты выбора профессии» (9-е кл.) | Классный час «Мир профессий». (8-е кл.) | Классный час «Редкие профессии».(8-9-е кл.)Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (8-9-е кл) | Классный час «Особо опасные профессии». | Классный час «Популярные профессии среднего профессионального образования»(8-9-е кл.) | Проведение выставки: «Учебные заведения города Ярославля и Ярославской области», «В помощь выпускнику».(8-9-е кл.) | Классный час «Мир новых профессий».(8-9-е кл.) |  |
| Подготовка к выбору дальнейшего образования |  | Анкетирование «Выбор профиля обучения в 10-11 классе».(9-е классы) | Проведение занятия «Я и моя профессия» (8-е кл.) | Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»(9-е кл.)Начало работы над учебными и исследовательскими проектами | Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»(9-е кл.) | Проведение занятия «Психологическая готовность к профессиональному выбору»(9-е кл.) | Защита учебных и исследовательских проектов обучающихся 9-х классовУчастие в школьной научно-практической конференции «НО-СТАР-69»Участие в городской ярмарке профессий. | Проведение занятия «Я и моя профессия» (8-е кл.)Анкетирование «Предварительный выбор профиля обучения в 10-11 классе».(8-е классы)Анкетирование «Выбор профиля обучения».(9-е классы) |  |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) |