**Самообследование**

**муниципального образовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 69 г. Ярославля**

**за 2014-2015 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МОУ СОШ № 69 проводилось в соответствии с порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива 27.10.2011 г., утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.12.2011 г. № 6077.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

150034, г. Ярославль, ул.Лебедева, д. 3а

Телефон: (4852) 38-39-25

E-mail yarsch069@yandex.ru

Сайт http://school69.edu.yar.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002570315, дата выдачи 26 декабря 2011г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Заволжскому району г. Ярославля, ОГРН 1027600625095

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 76 № 000191192, дата выдачи 12 марта 2001 г., ИНН 7603021194.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 76242512/171, серия ЯО № 000976\* дата выдачи 11 апреля 2012 г. Департаментом образования Ярославской области, срок действия бессрочно

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей и др.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 76 А01№ 0000228, дата выдачи от 06 февраля 2014 г. (регистрационный № 19/14), выдано Департаментом образования Ярославской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 76АА № 417639\*, 29 июня 2007 г.

Кадастровый номер 76:23:020414:24

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Анисимова Любовь Владимировна | Директор |
| 2. | Савина Татьяна Владимировна | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Сокоулина Юлия Владимировна | Заместитель директора по УВР  |
| 4 | Михайлова Елена Николаевна | Заместитель директора по АХР |
| 5 | Гвоздева Ольга Васильевна | Главный бухгалтер |
| 6 | Зимина Ольга Николаевна | Заведующая библиотекой |

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ № 69 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 69.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч. год** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 10 | 226 | 10 | 224 | 10 | 236 |
| Основная школа | 9 | 175 | 9 | 175 | 9 | 169 |
| Средняя школа | 2 | 44 | 2 | 40 | 2 | 31 |
| Всего | **21** | **445** | **21** | **439** | **21** | **436** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

1. обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 6 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, курсы по выбору, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Начальная школа XXI века», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Художественно-эстетическое

Задачи внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 69:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
* Особенности обучения на ступени основного общего образования.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Историческое краеведение» (9 а,б кл.), «Биология» (6 кл.), «Технология» (8 кл.).

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

* В 3в,4в,6в классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
* В 3в.4в,6в классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

**Организация предпрофильной подготовки**

В 9-х классах 1 час школьного компонента передан для организации предпрофильной подготовки учащихся, который представлен курсом «Профессиональное самоопределение».

**Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 а класс:

* «Стилистика» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Замечательные неравенства» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Общество и мы» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Решение задача повышенной сложности» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Физика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

11 а класс:

* «Стилистика» (1 час) для развития содержания  базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Логические основы математики» (1 час) для развития содержания  базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Общество как система» (1 час) для развития содержания  базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Решение задач повышенной сложности» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Физика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

1. **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ СОШ № 69 за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучающихся****(на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** |
| **2012 - 2013** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| **начальная** | 226 |  3,9 | 36 | 0 | 0 | 224 | 11,2 | 32 | 0 | 0 | 236 | 6 | 30 | 0 | 0 |
| **основная** | 196 | 2,5 | 29 | 0 | 0 | 175 |  1,1 | 23 | 0 | 0 | 169 | 1,2 | 23 | 0 | 0,11 |
| **старшая** | 44 | 2,2 | 41 | 0 | 0 | 40 | 2.5 | 38 | 0 | 0 | 31 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| **итого** | **466** | **3,2** | **33** | **0** | **0** | **439** | **6,3** | **28** | **0** | **0** | 436 | 3,6 | 27,5 | 0 | 0 |

# Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

# Итоги ЕГЭ в 11 классе МОУ СОШ № 69 по предметам за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
|  | **Справляемость по предмету****школа/область/ страна** | **Средний балл школа/область/ страна** | **Справляемость по предмету****школа/город/область/ страна** | **Средний балл школа/город/область/ страна** | **Справляемость по предмету****школа/город/область/ страна** | **Средний балл школа/город/область/ страна** |
| **Математика** | 100/93,05/94,1/92,8 | 41,3/51,58/48,7/48,7 | 100/99,4/99,2/- | 41,3/49,5/48,3/39,6 | - | - |
| **Математика (базовый ур.)** | - | - | - | - | 100/98,1/91,8/…  | 4,2/4,0/4,0/4,0 |
| **Математика (профильный ур.)** | - | - | - | - | 84,6/88,1/86,3/… | 34,5/49,4/47,5/45,4 |
| **Русский язык** | 100/99,42/98,9/97,8 | 67,2/67,4/65,3/63,4 | 100/99,96/99,96/- | 67,2/68,6/67,1/62,5 | 100/99,9/98,9/95,5 | 67,8/71,3/70,2/65,9 |
| **Литература** | 100/98,71/96/96,1 | 49,0/63,67/59,8/58,4 | 100/96,88/ | 49/57,9/ | - | - |
| **История** | 100/96,42/94,8/91,1 | 55/62,6/59,1/54,8 | 100,0/92,1/91,1/- | 55,0/56,1/54,5/45,7 | 83,3/93,4/93,8/83,5 | 46,3/55,3/54,9/46,7 |
| **Биология** | 75/96,71/96,5/93,6 | 43,3/62,28/60,3/58,6 | 75/95,7/96,7/- | 43,3/59,2/59,3/54,3 | - | - |
| **Английский язык** | 50/.../98,8/98,6 | 44/77,3/74,6/72,4/... | 50/99,6/98,8/- | 44/67,2/66,9/61,3 | - | - |
| **Информатика и ИКТ** | 100/ | 50/ | 100/97,31/ | 50,0/63,8/- |  |  |
| **Обществознание** | 93,75/98/97,3/95,6 | 54,1/62,21/60,5/59,5 | 93,75/97,9/97,8/- | 54,1/59/58,4/53,1 | 84.6/89,2/89,2/82,34 | 57,2/58,3/57,5/53,3 |
| **Физика** | 60/96,5/91,8/... | 30,4/55,73/52,7/53,5 | 60/88,9/86,7/- | 30,4//48,3/46,9/45,7 | 100/98,4/86,3/93,1 | 47/53,5/52,2/51,2 |
| **Химия** | 100/ | 46,7/68,12/65,9/67,8 | 100/97,13/ | 46,7/59.6/ |  |  |

В 2014 – 2015 учебном году: 100% справляемость по предметам математика (базовый уровень), русский язык, физика. Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл русскому языку, физике; средний балл по математике (базовый) выше балла по области.

Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года – 100%).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года - 100%.

# Сведения об участии выпускников 9 классов МОУ СОШ №69 в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во респондентов** | **Количество, %** | **Средний балл** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| **не справились** | **справились на "3", "4", "5"** | **справились на "4"и "5"** |
| **2012 - 2013** | **Математика** | **43** | **0** | **97,7** | **90** | **20** | **36,7** |
| **Русский язык** | **43** | **0** | **100** | **53,5** | **28,9** | **60** |
|  |  |  |  |  |  | **школа/город/область** |  |
| **2013 - 2014** | **Математика** | **38** | **0** | **100** | **65,5** | **14,9/21,92/20,83** | **51,7** |
| **Русский язык** | **38** | **0** | **100** | **75,9** | **36,6/31,92/32,32** | **48,3** |
| **2014 - 2015** | **Математика** | **31** | **0** | **100** | **54,8** | **15.9/…/16,4****(3,8/…/…)** | **68,9** |
| **Русский язык** | **31** | **0** | **100** | **67,8** | **37,8/…/30,6****(4,2/…/…)** | **44,8** |

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Свыше 65 % выпускников 11 класса в 2015 году поступили в ВУЗы.

 Сведения о продолжении обучения выпускников в 2014-2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Всего | ВУЗ | НПО | СПО | Работают | СОШ |
| 9 класс | 31 |  |  | 12 |  |   19 |
| 11 класс | 13 | 10 |  | 1 | 2 |  |

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2012-2013 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|  | Участников всего | Заняли места | Участников всего | Заняли места | Участников всего | Заняли места |
| Русский язык и литературное чтение | 12 | 3 | 1 | - | - | - |
| Математика | 14 | 3 | 1 | - | - | - |
| Окружающий мир | 13 | 4 | 2 | - | - | - |

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2013-2014 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| **русский язык**  | 14 | 5 | 1 | - | - |
| **математика** | 15 | 3 | - | - | - |
| **окружающий мир** | 15 | 6 | 1 | - | - |
| **иностранный язык** | 5 | 4 | 1 | - | - |

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| **русский язык**  | 13 | 4 | 1 | - | - |
| **математика** | 16 | 3 | 1 | - | - |
| **окружающий мир** | 13 | 3 | 1 | - | - |
| **иностранный язык** | 6 | 4 | - | - | - |

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|  | Участников всего | Заняли места | Участников всего | Заняли места | Участников всего | Заняли места |
| Химия | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Математика | 51 | 4 | 4 | **-** | **-** | **-** |
| Физика | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Русский язык | 54 | 3 | 2 | **-** | **-** | **-** |
| Литература | 31 | - | - | **-** | **-** | **-** |
| История | 42 | 6 | 3 | **-** | **-** | **-** |
| Английский язык | 24 | 2 | - | **-** | **-** | **-** |
| Экономика | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Биология | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| География | 23 | 2 | - | **-** | **-** | **-** |
| Технология | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Программирование | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Искусство | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

В 2012-2013 учебном году в интерактивной олимпиаде по истории и обществознанию для школьников «Ломоносов», организованной МГУ им. Ломоносова участвовала Мохова Е, стала победителем заочного этапа и приняла участие в очном этапе в МГУ.

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| **Химия** | - | - | - | - | - |
| **Математика** | 73 | 1 | 1 | - | - |
| **Физика** | 20 | - | - | - | - |
| **Математика «Кенгуру»** | - | - | - | - | - |
| **Русский язык** | 20 | 1 | - | - | - |
| **Литература** | - | - | - | - | - |
| **История** | 25 | 1 | 1 | - | - |
| **Биология** | - | - | - | - | - |
| **Иностранный язык** | 28 | - | - | - | - |
| **Иностранный язык****«Английский бульдог»** | - | - | - | - | - |
| **Тенология** | - | - | - | - | - |
| **География** | 18 | - | - | - | - |
| **Информатика** | - | - | - | - | - |
| **Экономика** | - | - | - | - | - |
| **Обществознание** | 19 | 1 | 1 | - | - |
| **Право** | - | - | - | - | - |
| **ОБЖ** | - | - | - | - | - |
| **«Золотое Руно»** | - | - | - | - | - |

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| **Химия** | 16 | - | **-** | **-** |  |
| **Математика** | 48 | - | **-** | **-** | **-** |
| **Физика** | 23 | 5 победителей, 6 призеров | 8 | **-** | **-** |
| **Математика «Кенгуру»** | 113 | - |  | **-** | **-** |
| **Русский язык** | 43 | 2 призера | 2 | **-** | **-** |
| **Литература** | 27 | 2 победителя, 3 призера | - | **-** | **-** |
| **Литература «Пегас»** | 63 | - | - | **-** | **-** |
| **История** | 29 | 2 победителя,6 призеров | 5 | **-** | **-** |
| **Биология** | 28 | 3 победителя,5 призеров | 8 | **-** | **-** |
| **Иностранный язык** | 33 | 2 победителя,6 призеров | 8 англ.2 нем. | **-** | **-** |
| **Иностранный язык****«Английский бульдог»** | 20 | - | - | **-** | **-** |
| **Технология** | 2 | 1 победитель,1 призер | - | **-** | **-** |
| **География** | 30 | 2 победителя,2 призера | 2 | **-** | **-** |
| **Информатика** | 5 | - | - | **-** | **-** |
| **Экономика** | 8 | - | - | **-** | **-** |
| **Обществознание** | 50 | 5 победителей,8 призеров | 8 | **-** | **-** |
| **Право** | 15 | 2 победителя, 2 призера | 4 | **-** | **-** |
| **ОБЖ** | 48 | 2 победителя, 2 призера | 4 | **-** | **-** |
| **«Золотое Руно»** | - |  |  | **-** | **-** |

**7. Условия реализации образовательных программам**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 32 педагогов, из них 6 учителей (19%) имеют высшую и 12 учителей (38 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 7 учителей (22%), от 2 до 5 – 3 учителя (9%), от 5 до 10 лет –7 учителей (8%), свыше 20 лет – 15 учителей (47%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

4 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

7 имеют диплом победителя конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»

 Около 30% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО, ГЦРО. В 2012-2013 учебном году — 7 человек, в 2013-2014 учебном году - 8человек, в 2014-2015 учебном году – 9 человек.

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 16235 экз., в т.ч. школьных учебников – 3448 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

* В школе заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
* Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача.
* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
* В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. 3 кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ФГУП «Охрана МВД» охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
* Для организации питания имеется столовая на 200 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 86% учащихся, 13% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет ООО «Социальное питание», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**8. Воспитательная работа**

 В федеральных государственных образовательных стандартах лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор, включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические…

**Мероприятия школы и достижения в них**

1. Городская акция-конкурс «Лётчикам-героям Ярославского неба», волейбол, 2 место.
2. Спартакиада по военно-спортивному многоборью среди обучающихся юношей 10-11 классов Ярославской области «Призывник России 2014»,I место – сборка и разборка автомата, II место – комплексно-силовые упражнения, III место – стрельба из винтовки, II место командное.
3. Городской конкурс «Энциклопедия профессий», I место
4. Конкурс прикладных работ «Красавица матрёшка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений, диплом I степени
5. Пробег «Ярославский полумарафон» «Золотое кольцо 2014» (участие).
6. Городская легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.Терешковой (7 место).
7. Первенство по пешеходному туризму среди обучающихся образовательных учреждений г.Ярославля (8 место).
8. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по легкой атлетике (3 место).
9. Осеннее многоборье среди педагогических работников заволжского района г. Ярославля, посвящённое Дню Учителя (2 место).
10. Соревнования «Весёлые старты» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Заволжского района г. Ярославля (участие).
11. Городской этап спортивных соревнований «Осенние дни молодёжи» (участие).
12. Районные соревнования по мини футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений 2005-2006 г.рождения ( дипломы 2,3 степени).
13. Первенство г.Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья» (участие)
14. Соревнования по школьному многоборью среди общеобразовательных учреждений Заволжского района (участие)
15. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по волейболу» (2 место).
16. Районные соревнования по мини-футболу (2 и 4 места).
17. Соревнования по боулингу среди работников образовательных учреждений Заволжского района (1 место в личном зачете, участие).
18. Районные соревнования по пионерболу среди девочек (3 место).
19. Районные соревнования по баскетболу среди девушек (2 место).
20. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по волейболу»( 2 и 3 места).
21. Первенство микрорайона по лыжным гонкам (1 место).
22. Районные соревнования «Зимние забавы» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений Заволжского района (2 и 3 места).
23. Территориальный этап (Заволжского района) муниципального этапа Всероссийских спортивных игр по баскетболу среди обучающихся 2002-2003 г. рождения (2 место).
24. Лыжный поход-пробег на Родину маршала Ф.И.Толбухина (участие).
25. Районный этап Президентских спортивных игр школьников по лыжным гонкам (4 и 5 места).
26. Районные соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Заволжского района (мальчики 1 место, девочки 3 место).
27. Первенство по фехтованию на саблях среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Ярославля (диплом 2 степени).
28. Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (2 место, в личном зачёте 1 место).
29. Открытая районная историко-краеведческая игра «Невская застава» (участие)
30. Заочная туристско-краеведческая конференция научно-исследовательских работ краеведческого движения «Отечество 2014» (сбор свидетельства о событиях местной истории и людях, участие).
31. Областная восьмая детская конференция «Открытие юных» (экскурсии по родному краю, работа в библиотеках, архивах; участие).
32. Областная социальная акция дети-детям «Спасибо нашим бабушкам и дедушкам» (написание писем)
33. Городская конкурс-акция «Поможем животным вместе» (рисунки, стихи; диплом 2 и 3 степеней).
34. Городская акция «Мы вместе» ( написание писем водителям и пострадавшим в ДТП, участие.).
35. Программа «Правила жизни» по профилактике наркотизма для учащихся 8-9-х классов (участие).
36. Областная социальная акция дети-детям «Мой день рождения» (участие).

**10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* установка кнопок тревожной сигнализации;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

 Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 33% учащихся школы занимаются в кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество с МУК ДК «Гамма», МУК №2, ДЮЦ «Абрис», СДЮСШОР № 16, Детская железная дорога, СДЮСШОР №17, ДЮЦ «Каучук».

Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее! Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. В этом учебном году 92 учащихся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, из них 35 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 19 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 18 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент частоболеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра изучения общественного мнения и социологических исследований проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы и на школьном сайте размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2014-15 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 69 г. Ярославля за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 436 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 236 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 169 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 120/27,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 37,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,2/34,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/2(),45) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 91/20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 18/4,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/0,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/0,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33/91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/5,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/5,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/52% |
| 1.29.1 | Высшая | 7/19,4% |
| 1.29.2 | Первая | 12/33,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/11,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/19,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13/36% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/2,7% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/25% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 0 |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 1 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 1 |
| 2.4.2 | С медиатекой | 1 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 0 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 436/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,2 |

Директор школы Л.В.Анисимова