

Принято на педагогическом совете
12.04.2021
Протокол № 02-01/8

Утверждаю
Директор школы № 69
Л. В. Анисимова
Приказ от 13.04.2021 года № 01-10/47-04



**Аналитическая справка по результатам
самообследования деятельности МОУ «Средняя школа № 69»
по итогам 2020 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2020 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 года № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по

реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность школы в 2020 году во многом была определена возникшими ограничениями, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Завершение 2019-2020 учебного года проводилось в условиях режима повышенной готовности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С 1 сентября 2020 года образовательный процесс начал реализовываться в соответствии с Методическими рекомендациями “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19”, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 года:

ежедневно в помещениях школы проводилась генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

каждый класс закреплен за отдельным кабинетом, общение обучающихся из разных классов во время перемен и прогулок строго ограничено;

проведение массовых мероприятий бы строго под запретом;

осуществлялось проведение ежедневных утренних входных фильтров с

обязательной термометрией с целью выявления обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание;

было организовано четыре входа в здание школы с целью исключить скопление обучающихся на «входном фильтре»;

допуск родителей (законных представителей) и иных посторонних лиц в здание школы был ограничен;

при входе в здание школы, в столовой и гигиенических помещениях были установлены дозаторы антисептическим средством для обработки рук;

был пересмотрен режим работы школы с целью максимального разобщения классов;

количество занятий физической культурой бы сокращено в пользу проведения занятий на открытой спортивной площадке;

были приобретены приборы для обеззараживания воздуха в помещениях школы – стационарные и передвижные рециркуляторы;

функционирование обеденного зала осуществлялось в соответствии со всеми рекомендациями по соблюдению санитарных и гигиенических правил (работники пищеблока использовали средства индивидуальной защиты, обеденные столы обрабатывались с использованием дезинфицирующих средств, столовые приборы подвергались постоянной дезинфекции, для каждого класса был составлен индивидуальный график приема пищи с целью дистанцирования обучающихся из разных классов, вход и выход из столовой были разграничены);

все сотрудники школы были обеспечены средствами индивидуальной защиты;

был усилен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками учреждения.

Основными направлениями работы коллектива школы в 2020 году стали: организация образовательного процесса в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий; создание условий для саморазвития и самореализация всех участников образовательного процесса с использованием электронных образовательных платформ; развитие системы доступного дополнительного образования в рамках общеобразовательной организации, организация работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО); стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса в условиях создания в школе цифровой образовательной среды, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и информационно-коммуникационной грамотности; формирование единой образовательной и воспитательной среды образовательного учреждения; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; создание системы безопасного образовательного пространства в школе.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности на всех образовательных уровнях, и разработке элективных курсов и курсов по выбору для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Начальная школа 21 век», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога.

Все обучающиеся 5-9 класса обучаются по основной образовательной программе основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания основного общего образования для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение».

В 2020 году в школе продолжился переход на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В ходе проведения индивидуального отбора в класс профильного обучения, был открыт 10 класс универсального профиля в количестве 21 человека. Данный профиль максимально учитывает интересы обучающихся, в рамках профиля каждый десятиклассник имеет индивидуальный учебный план и изучает необходимые предметы. Помимо учебных предметов ученики выбрали курсы по выбору, организованные с целью дополнения и углубления знаний какой-либо предметной области.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и

индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеклассной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный отчет о самообследовании, выступления администрации школы на педагогических советах и родительских собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 858 человек (35 классов). За 2019 год общий контингент школы увеличился на 15 %.

Классы	Количество классов (шт.)		Количество обучающихся (чел.)	
	II полугодие 2017-2018 гг.	I полугодие 2018-2019 гг.	II полугодие 2017-2018 гг.	I полугодие 2018-2019 гг.
1-4 классы	12	14	306	351
5-9 классы	13	14	295	320
10-11 классы	2	1	35	29
Итого	27	29	636	700

Классы	Количество классов (шт.)		Количество обучающихся (чел.)	
	II полугодие 2018-2019 гг.	I полугодие 2019-2020 гг.	II полугодие 2018-2019 гг.	I полугодие 2019-2020 гг.
1-4 классы	14	16	348	409
5-9 классы	14	16	318	350
10-11 классы	1	2	29	51
Итого	29	34	695	810

Классы	Количество классов (шт.)		Количество обучающихся (чел.)	
	II полугодие 2019-2020 гг.	I полугодие 2020-2021 гг.	II полугодие 2019-2020 гг.	I полугодие 2020-2021 гг.
1-4 классы	16	17	410	441
5-9 классы	16	16	347	368
10-11 классы	2	2	51	49
Итого	34	35	808	858

На основании приведенных данных можно утверждать о сохранении контингента обучающихся в течение года. Незначительное снижение количества обучающихся в конце учебного года связано с отчислением в порядке перевода учеников 8 класса в связи с поступлением в учреждения среднего профессионального образования для дальнейшего получения основного общего образования. Прослеживается увеличение контингента на момент начала нового учебного года. Это связано с выбором учреждения родителями (законными представителями) для получения детьми начального общего образования, а так же со сменой места жительства и переездом в микрорайон в связи с развитием строительства и инфраструктуры.

Средняя наполняемость классов в начальной школе соответствует норме и составляет 26 человек. В основной школе средняя наполняемость классов находится на уровне 23-24 человека. На данный показатель влияет наличие классов для детей с ОВЗ практически в каждой параллели, где максимальная наполняемость классов не может превышать 12 человек. В общеобразовательных классах наполняемость соответствует норме в 25 человек, а в некоторых параллелях даже превышает ее.

Анализ результатов учебной деятельности во II полугодии 2019-2020 учебного года показал, что 99,7% обучающихся школы закончили учебный год без академической задолженности, они успешно переведены в следующий класс, а выпускники по результатам промежуточной аттестации получили право на получение аттестата об основном общем и среднем общем образовании. 38% обучающихся показали стабильные результаты и закончили учебный год на «4» и «5». Из них 37 человек (5%) являются абсолютными «отличниками». В I полугодии 2020-2021 года 30%

обучающихся имели стабильные результаты и закончили учебный год на «4» и «5». Из них 24 человека (2%) являлись абсолютными «отличниками». Наблюдается снижение качества обученности при переходе школьников на следующий уровень образования, особенно из начальной школы в основную. Такая же тенденция наблюдается и среди обучающихся, успевающих на «отлично». Факторов, влияющий на это много, одним из которых является адаптационный период при переходе из 4 в 5 класс. В 7-8 классе в активной форме происходит подростковый кризис, связанный со сменой приоритетов от учебной деятельности к межличностному общению. В 9-11 классе снижение уровня результатов учебной деятельности объясняется повышенными нагрузками при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Более подробно все показатели учебной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены в приведенных ниже таблицах (см. таблица 1-2) и графиках (см. график 1-6).

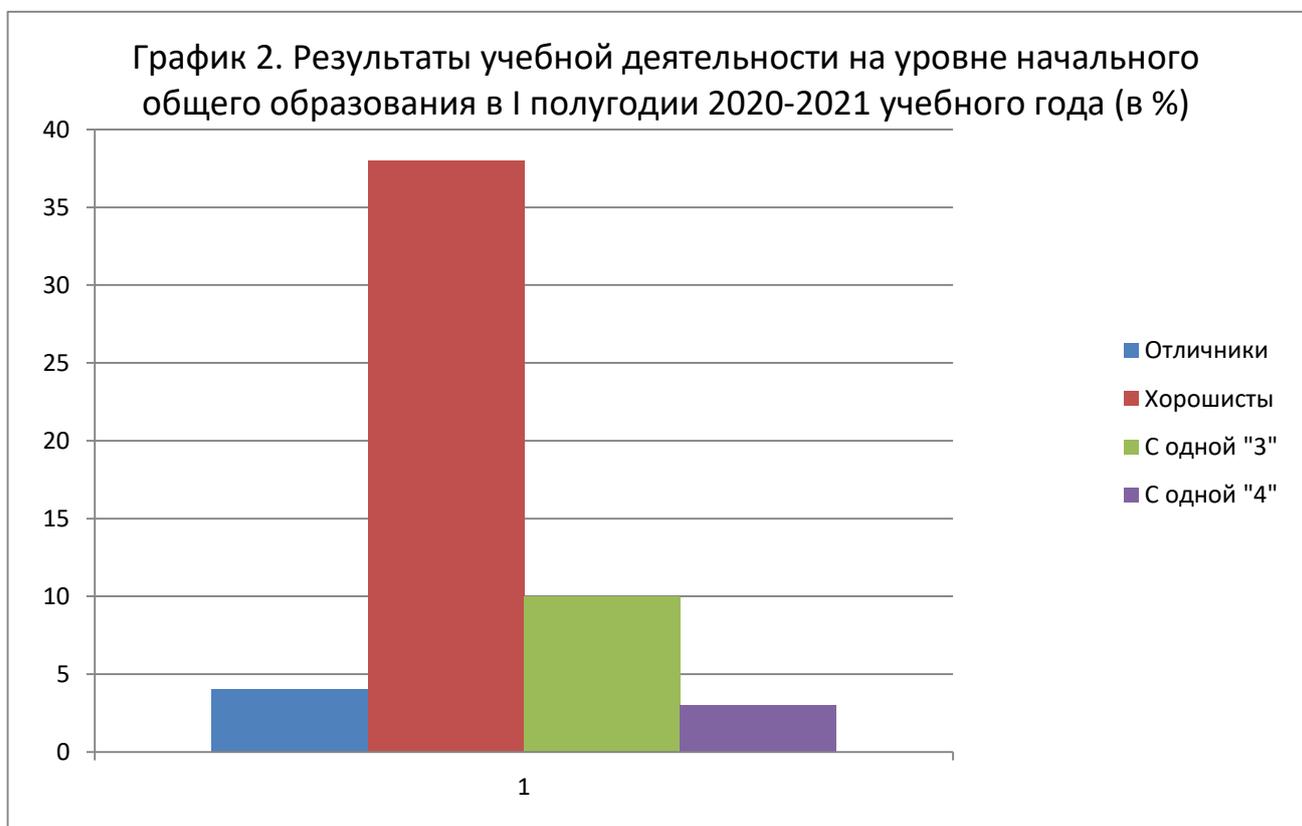
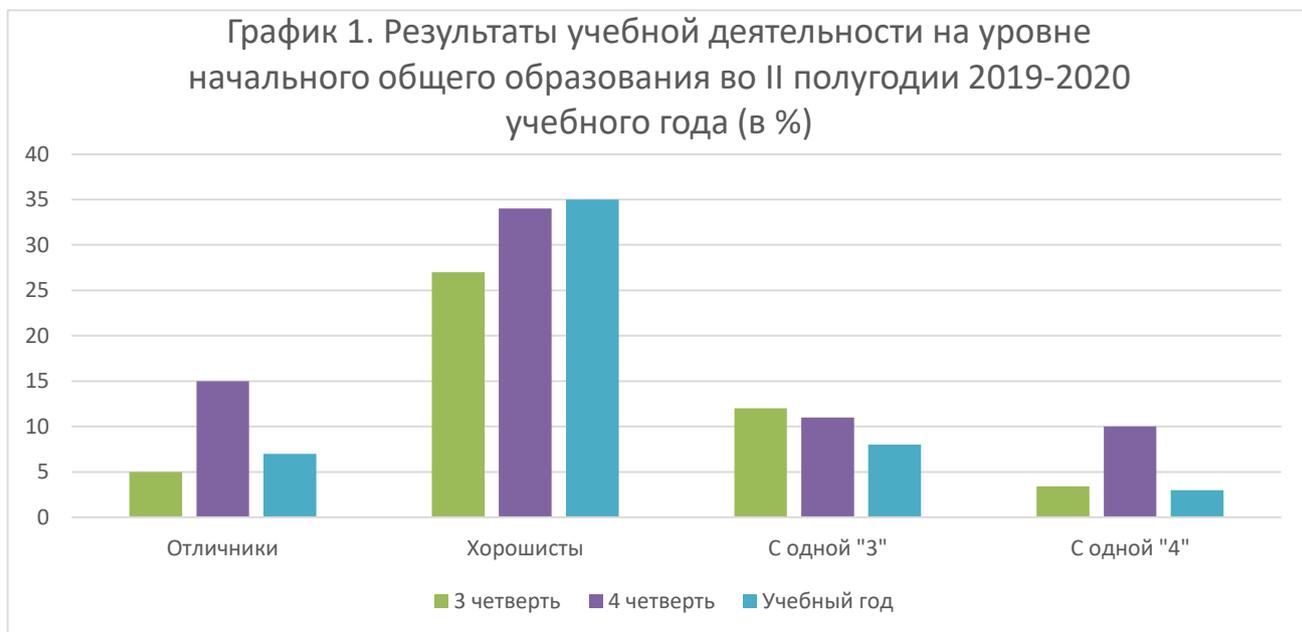
Табл.1 Качество обученности (II полугодие 2019-2020 учебного года)

Параллель	Кол-во человек	Справляемость		Качество обученности		«Отличники»	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
2	75	75	100%	69	92	8	10
3	91	91	100%	59	65	13	14
4	78	78	100%	47	60	8	10
5	74	73	98,7%	36	48	3	4
6	78	76	97,5%	27	35	2	3
7	67	67	100%	13	19	0	0
8	67	67	100%	24	36	2	3
9	63	63	100%	18	28	1	2
10	28	28	100%	7	25	0	0
11	23	23	100%	9	40	0	0

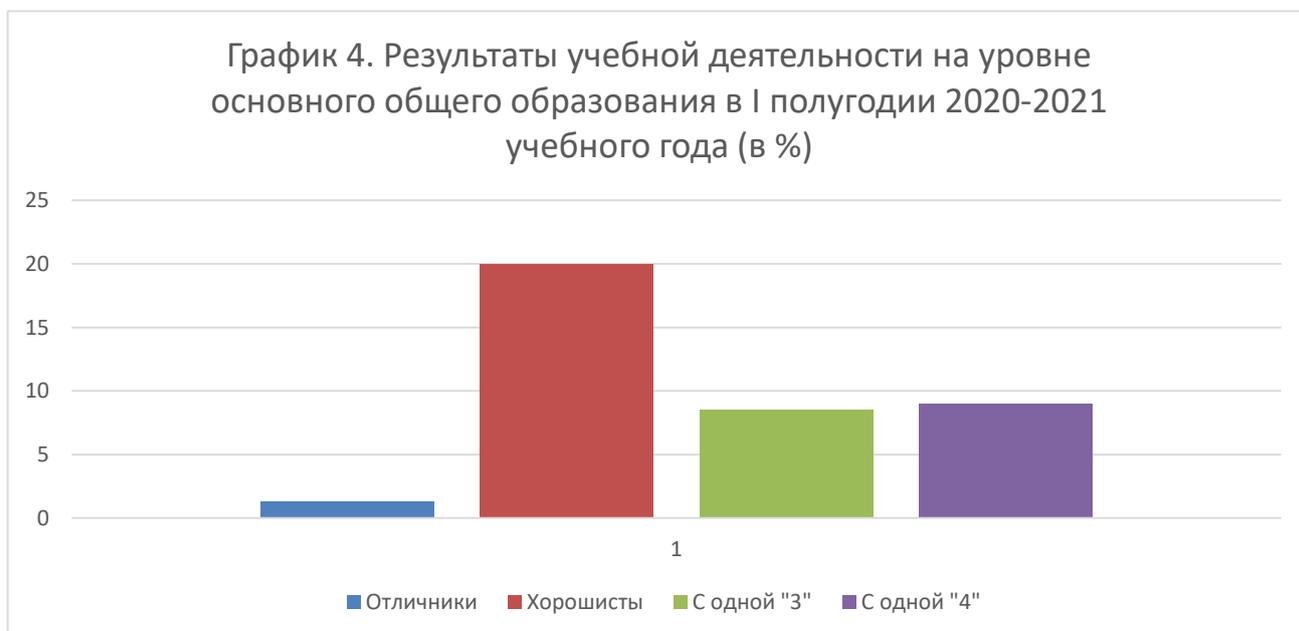
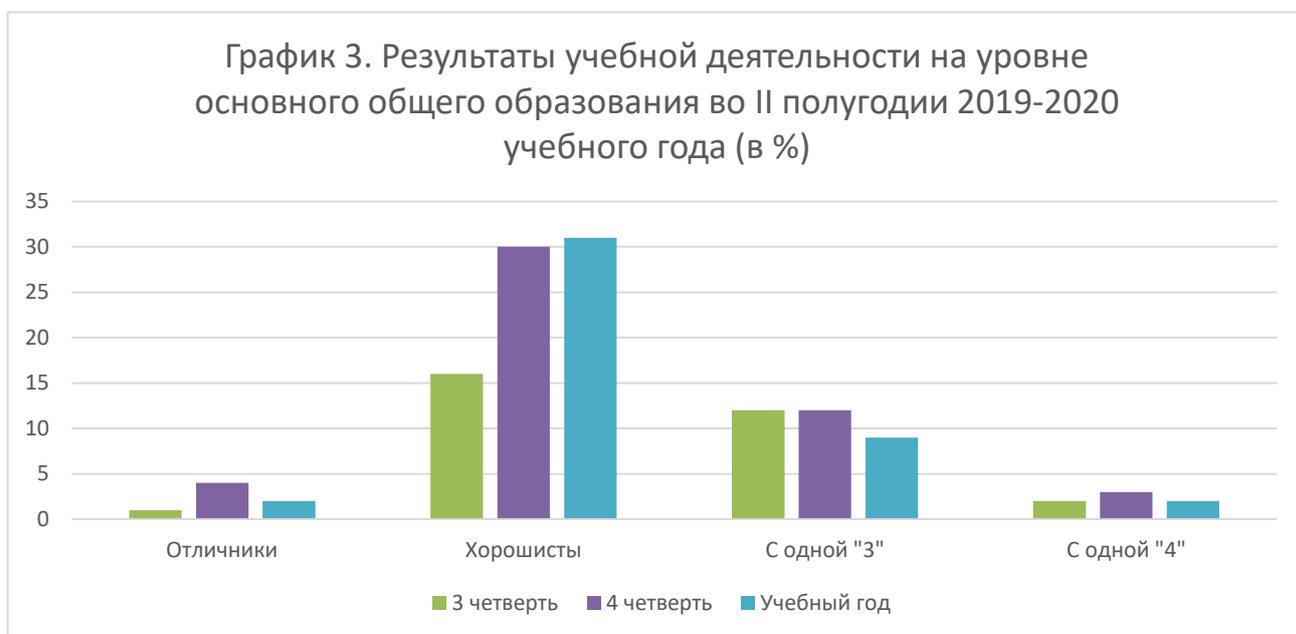
Табл.2 Качество обученности (I полугодие 2020-2021 учебного года)

Параллель	Кол-во человек	Справляемость		Качество обученности		«Отличники»	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
2	133	132	99	83	62	8	6
3	104	103	99	48	46	5	5
4	95	95	100	38	40	6	6

5	82	81	99	30	36	1	1
6	75	66	88	14	19	3	4
7	77	72	93	13	17	1	1
8	67	55	82	7	11	0	0
9	67	61	91	12	18	0	0
10	21	21	100	9	43	0	0
11	28	26	93	5	18	0	0

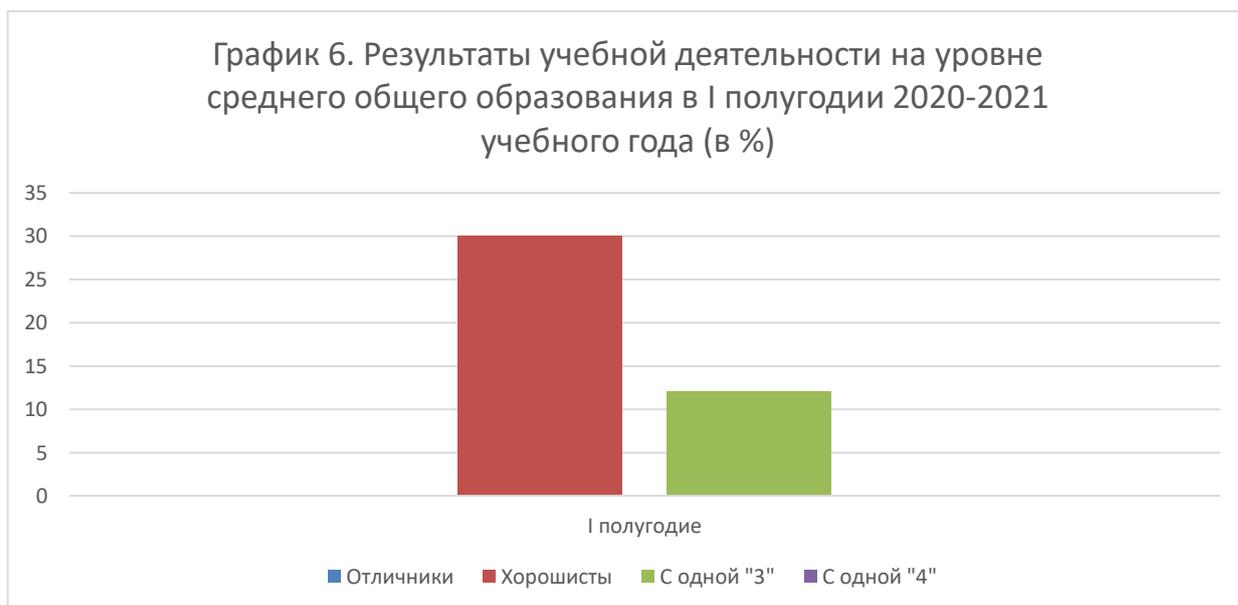
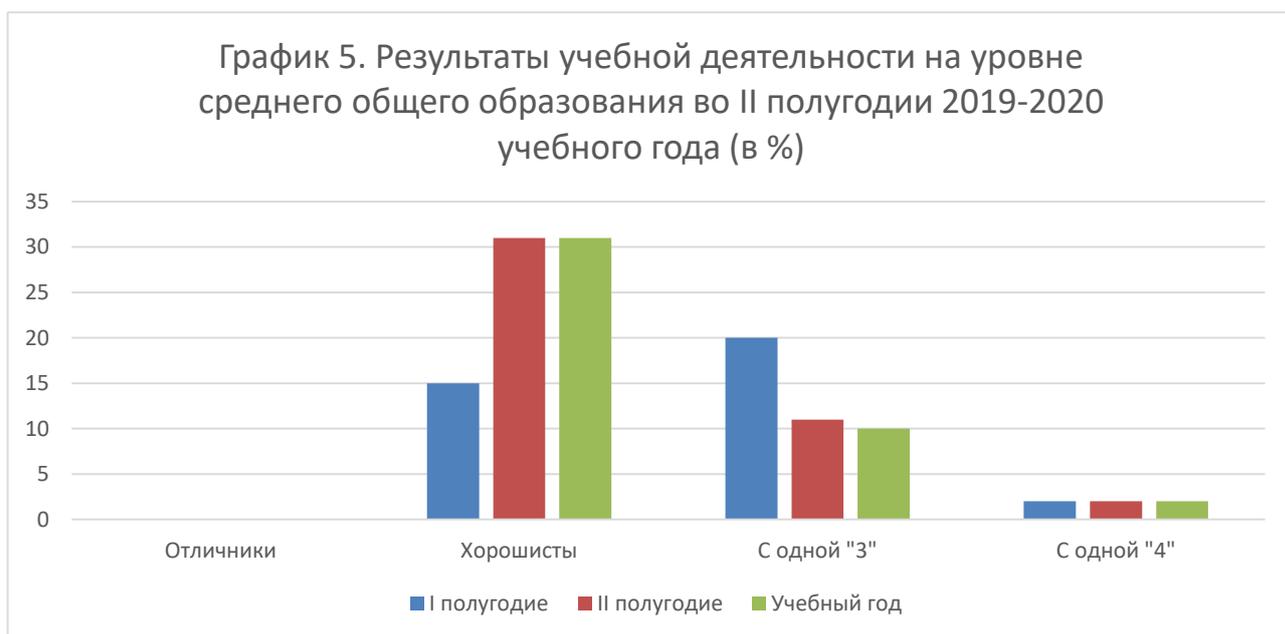


Стабильный результат обучающиеся начальной школы показывали на протяжении всего года. Более 30% учеников относятся к категории «хорошистов». При этом около 10% учеников имеют всего лишь одну «3», эти ребята являются потенциальными «хорошистами». 3% имеют по результатам учебного года всего одну «4» и могут перейти в разряд «отличников».



По результатам учебной деятельности в основной школе количество «хорошистов» варьируется от 20% до 30% обучающихся школы. Процент «отличников» невысокий, но существует категория обучающихся, имеющих

одну «4» по итогам учебных периодов, что делает их потенциальными «отличниками».



На уровне среднего общего образования нет неуспевающих по итогам года, но нет и «отличников». Процент «хорошистов» соответствует среднему по школе и составляет около 30%. Около 15% учеников являются потенциальными «хорошистами».

Подводя итоги результативности учебной деятельности, необходимо отметить, что численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по

результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет - 38 % (169 человека), на уровне основного общего образования- 21 % (76 человек) и на уровне среднего общего образования- 29 % (14 человек). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 30 % (259 человек).

Классы	II полугодие 2016-2017 гг.				I полугодие 2017-2018 гг.			
	Отличники		Хорошисты		Отличники		Хорошисты	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	19	7,6%	83	33,2%	16	5,3%	94	31,3%
5-9	8	3,6%	46	20,7%	5	1,7%	58	19,9%
10-11	2	3,5%	14	24,5%	2	5,7%	10	28,5%

Классы	II полугодие 2017-2018 гг.				I полугодие 2018-2019 гг.			
	Отличники		Хорошисты		Отличники		Хорошисты	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	18	5,8%	94	30,7%	19	5,4%	97	27,6%
5-9	6	2%	62	21%	4	1,25%	67	21%
10-11	2	5,7%	8	22,8%	0	0%	9	31%

Классы	II полугодие 2018-2019 гг.				I полугодие 2019-2020 гг.			
	Отличники		Хорошисты		Отличники		Хорошисты	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	23	7%	111	35%	19	7%	115	28%
5-9	7	2%	80	25%	6	1,7%	68	19%
10-11	0	0%	8	27%	0	0%	8	16%

Классы	II полугодие 2019-2020 гг.				I полугодие 2020-2021 гг.			
	Отличники		Хорошисты		Отличники		Хорошисты	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	29	7%	146	36%	19	5%	169	38%
5-9	8	2%	110	32%	5	1,4%	76	21%
10-11	0	0%	16	31%	0	0%	14	29%

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведется по следующим

направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Участников всего	Победители/ призеры	Участников всего	Победители/ призеры	Участников всего	Победителей и/призеры
410	34/37	20	0/6	2	0/0

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре победителями и призерами стали 34 и 37 обучающихся, соответственно, что немного ниже, чем в прошлом учебном году (победителей – 37 человек, призеров – 37 человек). В то же время увеличилось число участников на Муниципальный этап ВсОШ с 15 человек прошлого года, на 20 человек в 2020 г.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся участвуют в различных предметных конкурсах, олимпиадах, просветительских акциях и диктантах:

Уровень	Всего участников, %	Победители, %	Призеры, %
Муниципальный	44/ 6,4%	3/ 0,4%	2/0,3 %
Всероссийский	326/ 47,2%	48/7 %	69/10 %
Международный	344/ 49,9%	7/ 1%	35/5 %

Число участников в сравнении с прошлым годом уменьшилось на муниципальном и всероссийском уровнях: на муниципальном уровне участие принимало в прошлом году 89 человек, в этом году – 44; на всероссийском уровне всего 326 участников, 48 победителя и 69 призеров (в прошлом году – 699 участника, победителей – 134, призеров - 107) и на международном уровне всего 344 участника, 7 победителей и 35 призеров (в прошлом году – 317 участника, победителей – 39, призеров - 107).

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в школе обучалось 74 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 64 человека с задержкой психического

развития, 1 человек с умственной отсталостью, 3 человека с легкой умственной отсталостью, 2 ребенка имели тяжелые нарушения речи, 2 ребенка имели нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок являлся слабовидящим, 1 ребенок имел тяжелые множественные нарушения развития.

Для обеспечения доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в школе открыты 5 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Кроме отдельных классов в школе созданы условия для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ. 31 человек из 74 обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам в рамках адаптированной образовательной программы. Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, обучаются по пятидневной учебной неделе. Пять детей с ОВЗ обучаются на дому, по индивидуальным учебным планам и адаптированной образовательной программе.

Кроме детей с ОВЗ в 2020 году в школе обучались 10 детей-инвалидов. В первом полугодии 2020-2021 учебного года 7 обучающихся школы находились на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям. Из них 3 обучающихся - выпускники 9 класса.

Инновационная деятельность

В 2020 году школа не имела статуса муниципальной инновационной площадки. Но педагоги школы продолжили совместную с другими учреждениями города деятельность по сопровождению образовательных организаций по созданию условий для детей с ОВЗ. Педагоги школы подготовили наработки в области организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Специалисты участвовали в организации и проведении регионального семинара и открытого урока для педагогов города Ярославля и Ярославской области в рамках курсов повышения квалификации «Сопровождение детей с ОВЗ в ОУ», проводимых городским центром развития образования.

Государственная итоговая аттестация

Проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году осуществлялось в условиях повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Это во многом изменило ход и специфику проведения ГИА.

В 2020 году к ГИА было допущено 63 выпускника 9 классов. Все обучающиеся успешно прошли устное итоговое собеседование, как условия допуска до ГИА. Выпускники должны были сдавать экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ) по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору. Но в соответствии с рекомендациями Рособнадзора и Министерства Просвещения РФ прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было отменено.

Аттестат об основном общем образовании получили – 63 выпускника (100 %), 1 выпускник (1,5%) получил аттестат с отличием.

В 2020 году в школе было 23 выпускника 11 класса, все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Но в соответствии с рекомендациями Рособнадзора и Министерства Просвещения РФ в 2020 году в связи со сложными санитарно-эпидемиологическими условиями было принято решение о добровольном участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Поэтому аттестат о среднем общем образовании выдавался всем обучающимся, завершившим обучение и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, без учета результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. Тем не менее, все 23 выпускника приняли участие в ГИА. В выборе предметов для сдачи на ГИА обучающиеся отдавали предпочтение обществознанию, математике профильного уровня, истории и биологии (табл.3).

Таблица 3. Выбор экзаменов выпускниками 11 класса

Предмет	2016		2017		2018		2020	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
География	1	5,8%	1	2,8%	1	2,8%	0	0%
Биология	5	29,5%	16	45,7%	13	37,1%	4	17%
История	3	17,5%	6	17,5%	4	11,4%	9	39%
Химия	3	17,5%	10	28,5%	9	25,7%	2	9%
Физика	2	11,7%	2	5,7%	2	5,7%	2	9%
Информатика	2	11,7%	2	5,7%	2	5,7%	1	4%
Иностранный язык (англ.)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%
Обществознание	16	94%	31	88,6%	29	82,8%	19	82%
Математика (профиль)	9	53%	27	77%	23	65,7%	14	61%
Литература	1	5,8%	4	11,4%	2	5,7%	2	9%

На 100% выпускники справились с экзаменами по истории, химии, физике, информатике, английскому языку, литературе. 2 выпускника не справились с экзаменом по математике, 3 выпускника не смогли набрать минимальное количество баллов по обществознанию. 1 выпускник не справился с экзаменом по биологии. Средний балл по школе по всем предметам равен или чуть ниже среднего балла по городу Ярославлю и Ярославской области.

Трудоустройство выпускников

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	СПО	Работают	Продолжили обучение в школе в 10 классе	Другие общеобразовательные организации
9 класс	63	-	44	-	19	0
11 класс	23	15	5	3	-	-

Все выпускники 9 класса успешно трудоустроены. 19 человек (30%) выпускников 9 класса прошли индивидуальный отбор и поступили в 10 класс универсального профиля, созданный на базе школы, 44 человека (70%) поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Все выпускники 11 класса также успешно трудоустроены. 15 человек (65%) поступили в учреждения высшего профессионального образования, 5 человек (22%) в учреждения среднего профессионального образования, 3 человека (13%) были устроены на работу по трудовому договору.

В 2020 учебном году в школе продолжилась **реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования**. Среднее общее образования стало приобретать профильный характер. В школе был открыт индивидуальный отбор в 10 класс универсального профиля обучения. По результатам индивидуального отбора в 10 класс был зачислен 21 человек.

Каждый обучающийся смог составить индивидуальный учебный план, исходя из личных интересов и способностей. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В учебный план были включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору для обучающихся:

Основы исследовательской деятельности, Основы финансовой грамотности, Практикум решения математических задач, Стилистика русского языка, Биохимия, Избранные вопросы физики, Избранные вопросы химии.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Все обучающиеся 10 класса выполняли индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Защита индивидуальных проектов будет проводиться в 2021 году.

Результаты выбора предметов для изучения в 10 классе универсального профиля обучения

Предметы по выбору	% от общего количества обучающихся класса
Биология	28%
Биохимия	28%
Физика	28%
Избранные вопросы физики	28%
Химия	28%
Избранные вопросы химии	28%
Информатика	28%
Обществознание	100%
Экономика	43%
Право	43%
Различные методы решения уравнений	38%

Педагогический состав

Численность педагогических работников в 2020 году составила 51 человек, из них:

- с высшим образованием - 50 человек, 98%
- со средним образованием - 1 человек, 2%

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, 25,5%, первую – 10 человек, 19,6%. Подтвердили квалификационные категории за 2020 год 6 человек.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 80% (41 человек) педагогов участвовали в муниципальных мероприятиях, 14% (7 человек) учителей принимали участие во всероссийских конференциях и семинарах, а 9,8% (5 человек) - в мероприятиях международного уровня.

35 педагогов школы являются активными участниками проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», с целью повышения уровня знаний в области финансов и финансовых услуг у обучающихся школы. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по финансовой грамотности и выступает тьютором в рамках внутрифирменного обучения.

15 учителей используют в образовательном процессе открытые уроки на федеральном портале «ПроеКТОриЯ», а так же совместно с обучающимися участвовали в просмотре тематических открытых уроков на портале «Открытыеуроки.рф» (<https://открытыеуроки.рф>).

МОУ «Средняя школа № 69» является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в состав национального проекта «Образование». В школу были поставлены интерактивные комплексы с вычислительным блоком и ноутбуки для педагогов и обучающихся. 3 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога».

Развитие цифрового образовательного пространства – это одно из приоритетных направлений развития современного образовательного учреждения. В рамках работы школы в течение 2020 года была организована деятельность по данному вопросу.

Прежде всего, эта деятельность была связана с формированием информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки информатики, внеурочную и проектную деятельность. В школе был организован контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Все педагоги школы были включены в работу на цифровой платформе «УЧИ.РУ» в рамках курса повышения квалификации. Особую активность проявили педагоги начальной школы, так как большинство сервисов данная платформа предоставляла именно для начальной школы и учителей математики.

Помимо тесного сотрудничества с представителями данного Интернет-

ресурса, школа стала участником федерального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Педагоги школы активно откликнулись на возможность сотрудничества и использования в ежедневной работе специального для этого контента «Школьная цифровая платформа Сбербанка».

Особую актуальность цифровое образовательное пространство приобрело в апреле 2020 года в сложившихся условиях распространения новой коронавирусной инфекции и тотального ускоренного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В сжатые сроки всем педагогам школы пришлось перестроиться на преподавание учебных предметов в он-лайн режиме. Учителя освоили новые образовательные Интернет-ресурсы и адаптировали их к своему предмету и особенностям работы в каждом отдельном классе.

21% педагогов школы для проведения уроков использовали видеоконференции и видеотрансляции через платформы ZOOM, Skype, Яндекс.Учебник.

70% педагогов школы в образовательном процессе использовала он-лайн взаимодействие с обучающимися через статичные Интернет-ресурсы, например, ЯКласс, УЧИ.РУ, Российская Электронная Школа, Вконтакте.

Данные результаты говорят, что многие педагоги смогли мобилизовать свой потенциал и в форсированном темпе подстроились под новые условия, которые диктовала сложившаяся ситуация, при чем, довольно успешно.

Большое значение в условиях дистанционного обучения приобрел официальный сайт образовательной организации. Он стал основным информационным ресурсом для обучающихся и их родителей (законных представителей). Ежедневно актуальную информацию с сайта получали сотни человек. Это позволило снизить напряженность в детско-родительской среде в рамках внедрения дистанционных образовательных технологий и избежать обоснованных жалоб в вышестоящие органы на организацию образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

В школе имеется библиотека с читальным залом, оборудованным компьютером для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 18041 экз., в т.ч. школьных учебников – 6670 экз., художественной литературы – 11368 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

В школе заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов.

Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии. 3 кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками. Столярная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ФГУП «Охрана МВД» охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 200 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 75% учащихся, 20% получают горячее питание через буфет. 30% обучающихся получают льготное питание в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области. Приготовление пищи

осуществляет ООО «Социальное питание», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

В 2020 году 441 обучающийся начальной школы получал одноразовое бесплатное питание. 203 обучающихся получали льготное питание в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области.

Количество раз	Категории льготников			
	Многодетные	Малоимущие	Дети с ОВЗ	МН и МИ
1-разовое питание	73	54		
2-х разовое питание			74	2

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в 2020 году стало наиболее важной составляющей работы школы. Организация работы школы велась в соответствии с нормами, определенными на период неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Вход в школу осуществлялся через четыре входные группы. На каждой из которых была организована термометрия и дезинфекция рук. В школу был ограничен доступ людей, не являющихся сотрудниками и обучающимися школы. Все санитарные узлы оборудованы санитайзерами. В школе закуплены бактерицидные рециркуляторы.

Питание осуществлялось строго по графику для каждого класса. Время для организованного приема пищи обучающимися определялось в рамках соблюдения СанПин и составляло не менее 20 минут на каждый класс. Это позволило снизить поток учеников в пищеблоке, выдерживать очередность приема пищи, обслужить всех школьников в отведенное время.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют принятым нормам. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года педагоги и обучающиеся школы соблюдали санитарно-эпидемиологические правила. Педагоги использовали средства индивидуальной защиты в течение всего рабочего дня. Ежедневно проводился мониторинг уровня заболеваемости инфекционными заболеваниями и новой коронавирусной инфекцией.

В 2020 году 20% обучающихся имели ограничения по состоянию здоровья. Из них 17% отнесены по медицинским показаниям к

подготовительной физкультурной группе, 3% к специальным группа «А» и «Б», что означает максимальные ограничения во время занятий физкультурой и спортом. Большинство детей, относящихся к специальной группе, являлись детьми с ограниченными возможностями здоровья или детьми-инвалидами.

Физкультурные группы

	Общее количество учащихся (чел.)	Из них, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурной группе (чел.):			
		основная	подготовительная	специальная группа «А»	специальная группа «Б»
Всего	858	686	146	12	14

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований остается необходимым условием и в следующем 2021 году.

Воспитательная работа

В 2020 году в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты РФ приняло участие 858 обучающихся, в рамках всероссийских и городских акций приняло участие 389 обучающихся.

Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях различной направленности и разного уровня.

Направления	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Всероссийский уровень		
	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
Художественно – эстетическое направление	526	-	-	23	4	9	3	-	-
Спортивно - оздоровительное направление	860	11	22	47	13	17	-	-	-
Социальное направление	860	1	2	-	-	-	1	1	-
Общеинтеллектуальное направление	92	1	2	-	-	-	-	-	-
Духовно - нравственное направление	159	1	7	4	1	-	-	-	-

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия в соответствии с Планом воспитательной работы школы:

Мероприятия по патриотическому и краеведческому воспитанию:	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Классный час, посвященный 76-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда.	1-11 классы, 787 чел (97%)
Игра-квест, посвященная Дню Защитника Отечества	5-11 классы, 212 чел (53%)
Февральские старты, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4 классы, 96 чел (23%)
Классный час, посвященный 75 – летию строительства Которосльской набережной	1-11 классы, 798чел (98,5%)
Встреча с участниками Совета ветеранов микрорайона Резинотехника «Письма с фронта»	8-ые классы, 45 чел. (66%)
Поздравление с Днем Победы соседей – ветеранов	3Б, 6А, 32 чел (4%)
Акция «Дети рисуют Победу»	5-8 классы, 50 чел (18%)
Участие во всероссийской акции «Окна Победы», городской акции «Мирные Окна»	1-11 классы, 131 чел (16%)
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11 классы, 36 чел (4,5%)
Литературная композиция, посвященная 75-летию Великой Победы (дистанционно)	1-11 классы, 43чел (5,4%)
Участие во всероссийской акции «Поём всем двором»	1-11 классы, 12чел (1,5%)
Участие во всероссийской акции «Фонарики Победы»	1-11 классы, 142 чел (17,5%)
Поездка в парк «Патриот» на экскурсию	9-11 классы, 13 чел (1,5%)
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 90-летию ВДВ.	9-11 классы, 12 чел (1,5%)
Соревнование «Поиск 2020» (команда ВПК «Пересвет»).	9-11 классы, 8 чел (1%)
Урок знаний «Трудовой вклад жителей города Ярославля в достижении Победы в ВОВ»	1-11 классы, 850 человек (99%)
Классный час «День героев России»	1-11 класс, 858 чел (100%)
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Экологический урок «Что мы знаем о мусоре»	4-5 классы, 152 чел (100%)
Выставка поделок (из бумаги, ткани, дерева и т.п.) «Наши пернатые друзья»	1-11 классы, 143 чел (18%)
Интерактивная игра «Дорожные приключения морских жителей»	1-4 классы, 66 чел (8%)
Акция «Сохрани дерево»	1-11 классы, 858 чел (100%)
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Выпуск листовки «Детский телефон доверия»	5-8 классы, 70 чел (8%)
Час инспектора ОДН	7-8 классы, 103 чел (79%)
Театрализованное представление «Страна Толерантность»	1-4 классы, 66 чел (8%)
Беседа с обучающимися «Устав школы, режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся»	1-11 классы, 858 чел (100%)
Подготовка видеопоздравления ко Дню учителя «С любовью, учителям»	1-11 класс, 70 чел (8%)
Классный час «Что такое Конституция?»	1-11 классы, 858 чел (100%)

Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Единый классный час «Будь внимателен при пожаре»	1-11 классы, 788 чел (97,2%)
Инструктаж «Поведение во время весенних каникул»	1-11 классы, 788 чел (97,2%)
Классный час «Поведение на воде в весенне-летний период»	1-11 классы, 788 чел (97,2%)
Инструктаж «Формирование навыков безопасного поведения детей в период эпидемий вирусных заболеваний»	1-11 классы. 808 чел (100%)
Инструктаж «Поведение во время летних каникул»	1-11 классы. 808 чел (100%)
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Акция «Поздравь соседа-ветерана»	3Б, 6А, 11 чел (18%)
Акция «Спасибо врачам»	6-8 классы, 18 чел (8,5%)
Акция «Открытка учителю»	4 классы, 9 классы, 35 чел (4%)
Акция «Поздравление учителей-ветеранов»	11 класс, 7 человек (1%)
Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Классный час «В дружбе наша сила»	1-4 классы, 352 (86%)
Классный час «Единство непохожих»	5-8 классы, 257 (90%)
Классный час «Нации и межнациональные отношения»	9-11 классы, 108 (95%)
Классный час «Мы – за мир»	1-11 классы, 858 чел (100%)
Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Интерактивная профориентационная игра «Твоя профессия»	9А, 9Б классы, 50 чел (94%)
Урок «Моя профессия – моя история»	5Б, 24 чел (100 %)
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Участие в полумарафоне	7-9 классы, 10 человек (17%)
Выставка брошюр, листовок, журналов на тему «Модно быть здоровым»	
Новогодние старты	1-4 классы, 96 чел (23%)
Интерактивная викторина «Зимние виды спорта», посвященная Дню снега	3 классы, 92 чел (88%)
Февральские старты, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4 классы, 96 чел (23%)
Классный час «ВНИМАНИЕ! Профилактика COVID-19»	1-11 класс, 858 чел (100%)
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Класс, количество участников / % от общего количества участников
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-11 классы, 118 чел (15%)
Праздник «Прощай, школа! Я буду тебя вспоминать» (дистанционно)	9, 11 классы, 86 человек (100%)
Выставка «Мама – рукодельница»	1-8 классы, 35 чел (4%)

Фотовыставка и выставка рисунков «Мамины глаза»	1-4 классы, 80 чел (9%)
Выставка плакатов «Символ года»	5-11 класс, 375 чел (44%)

Достижения обучающихся школы в 2020 году

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» среди команд 3-х классов	муниципальный	10	1 место
2.	Городской конкурс «Юный автоводитель».	муниципальный	3	II место
3.	Городской конкурс «Потомки войны – героям Победы» номинация «Стихотворение о войне»	муниципальный	1	лауреат I степени
4.	Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» номинация «Рисунок»	муниципальный	3	диплом I степени
5.	Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» номинация «Декоративно–прикладное творчество»,	муниципальный	2	диплом III степени
6.	Городская акция – конкурс «Пернатая радуга»	муниципальный	3	диплом за результативное наблюдение и изучение птиц
7.	Первенство по фехтованию на саблях среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Ярославля	муниципальный	1	1 место
8.	Региональный турнир по тяжелой атлетике «Зори над Волгой»	региональный	3	1 место (2 номинации)
9.	Конкурс «Дары осени»	районный	30	2 место (1 чел.), 3 место (2 чел.)
10.	Конкурс-выставка «Юннат»	муниципальный	5	1 место
11.	Кубок города по тяжелой атлетике	муниципальный	1	1 место
12.	Ярославский марафон Победы - 2020	муниципальный	1	1 место
13.	VII Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	муниципальный	5	2 место
14.	Межрегиональная акция по профилактике ДТТ	межрегиональный	1	1 место
15.	Соревнования «Поиск-2020» по военно-прикладным видам спорта 1 этап «Полоса препятствий»	муниципальный	5	1 место

В дни правового просвещения и гражданского опыта были проведены тематические классные часы, тестирования, интерактивные уроки. Приняли участие 858 человек. В рамках экологической акции «Сохрани дерево» было

собрано 1 тонна 610 кг макулатуры.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы в 2020 году стало развитие дополнительного образования через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). 98% обучающихся школы имеют сертификаты для получения дополнительного образования, 84% из них реализованы с помощью реестра программ дополнительного образования на базе школы и учреждений дополнительного образования.

Директор школы

Л.В. Анисимова