

принято на педагогическом совете
06.04.2020
Протокол № 02-01/11

Утверждаю
Директор школы № 69
Л.В. Анисимова
Приказ от 06.04.2020 года № 01-10/169



**Аналитическая справка по результатам
самообследования деятельности МОУ «Средняя школа № 69»
по итогам 2019 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2019 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по

реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Основными направлениями работы коллектива в 2019 году стали: организация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития и самореализация всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене, и разработке элективных курсов для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Начальная школа 21 век», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога.

Все обучающиеся 5-9 класса обучаются по основной образовательной программе основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания основного общего образования для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение».

В 2019 году в школе начался переход на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В ходе проведения индивидуального отбора в класс профильного обучения, был открыт 10 класс универсального профиля в количестве 28 человек. Данный профиль максимально учитывает интересы обучающихся, в рамках профиля каждый десятиклассник имеет индивидуальный учебный план и изучает необходимые предметы. Помимо учебных предметов ученики выбрали курсы по выбору, организованные с целью дополнения и углубления знаний какой-либо предметной области.

23 ученика 11 класса заканчивают обучение в рамках федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам базисного учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 810 человек (34 класса). За 2019 год общий контингент школы увеличился на 16 %. Прирост обучающихся на уровне начального общего образования составил 16 %, основного общего образования – 8 %. Увеличилось количество обучающихся по программам среднего общего образования на 46% .

Классы	Количество классов (шт.)		Количество обучающихся (чел.)	
	II полугодие 2017-2018 гг.	I полугодие 2018-2019 гг.	II полугодие 2017-2018 гг.	I полугодие 2018-2019 гг.
1-4 классы	12	14	306	351
5-9 классы	13	14	295	320
10-11 классы	2	1	35	29
Итого	27	29	636	700

Классы	Количество классов (шт.)		Количество обучающихся (чел.)	
	II полугодие 2018-2019 гг.	I полугодие 2019-2020 гг.	II полугодие 2018-2019 гг.	I полугодие 2019-2020 гг.
1-4 классы	14	16	348	409
5-9 классы	14	16	318	350
10-11 классы	1	2	29	51
Итого	29	34	695	810

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет - 38 % (134 человека), на уровне основного общего образования- 27 % (87 человек) и на уровне среднего общего образования- 27 % (8 человек). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 33 % (229 человек).

Классы	II полугодие 2016-2017 гг.				I полугодие 2017-2018 гг.			
	Отличники		Хорошисты		Отличники		Хорошисты	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	19	7,6%	83	33,2%	16	5,3%	94	31,3%
5-9	8	3,6%	46	20,7%	5	1,7%	58	19,9%
10-11	2	3,5%	14	24,5%	2	5,7%	10	28,5%

Классы	II полугодие 2017-2018 гг.				I полугодие 2018-2019 гг.			
	Отличники		Хорошисты		Отличники		Хорошисты	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	18	5,8%	94	30,7%	19	5,4%	97	27,6%
5-9	6	2%	62	21%	4	1,25%	67	21 %
10-11	2	5,7%	8	22,8%	0	0%	9	31%

Классы	II полугодие 2018-2019 гг.				I полугодие 2019-2020 гг.			
	Отличники		Хорошисты		Отличники		Хорошисты	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	23	7%	111	35%	19	7%	115	28%
5-9	7	2%	80	25%	6	1,7%	68	19%
10-11	0	0%	8	27%	0	0%	8	16%

Внеурочная деятельность в 1-10 классах ведется по следующим

направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Участников всего	Победители/ призеры	Участников всего	Победители/ призеры	Участников всего	Победителей/ призеры
342	37/37	15	0/2	0	0/0

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре победителями и призерами стали 37 и 37 обучающихся, соответственно, что значительно выше, чем в прошлом учебном году (победителей – 34 человек, призеров – 27 человек). В то же время увеличилось число участников на Муниципальный этап ВСОШ с 10 человек прошлого года, на 15 человек в 2019 г.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиаде по Основам православной культуры. В 2019 году в школе был победитель школьного этапа, который стал призером и участником муниципального и участником регионального этапа данной олимпиады.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся участвуют в различных предметных конкурсах и олимпиадах:

Уровень	Всего участников, %	Победители, %	Призеры, %
Муниципальный	89/ 11%	1/ 1%	2/ 2%
Всероссийский	699/ 86%	134/ 19%	107/ 15%
Международный	317/ 39%	39/ 12%	104/ 33%

Число участников в сравнении с прошлым годом возросло на всех уровнях: на муниципальном уровне участие принимало в прошлом году 38 человек, в этом году – 89; на всероссийском уровне всего 699 участников, 134 победителя и 107 призеров (в прошлом году – 492 участника, победителей – 120, призеров - 93) и на международном уровне всего 317 участников, 39 победителей и 104 призера (в прошлом году – 302 участника, победителей – 34, призеров - 97).

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году в школе обучалось 78 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 72 человека имели задержку психического развития, 2 ребенка имели тяжелые нарушения речи, 2 ребенка имели нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок являлся слабовидящим, 1 ребенок имел тяжелые множественные нарушения развития. Для обеспечения доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в школе были открыты 6 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Кроме отдельных классов в школе созданы условия для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ. 25 человек из 78 обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам в рамках адаптированной образовательной программы. Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, обучаются по пятидневной учебной неделе. Для них созданы все условия, необходимые для получения ими общего образования. В том числе, организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, занятия с учителем-логопедом. Пять детей с ОВЗ обучаются на дому, по индивидуальным учебным планам и адаптированной образовательной программе.

Кроме детей с ОВЗ, в 2019 году в школе обучалось 11 детей-инвалидов. Из них обучалось на дому 4 человека.

Инновационная деятельность

Школа является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования. В 2019 году средняя школа № 69 являлась муниципальной стажировочной площадкой «Создание условий для детей с ОВЗ в ОУ». В рамках деятельности МСП педагоги школы подготовили наработки в области организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Педагоги участвовали в организации и проведении муниципального семинара для педагогов города Ярославля в рамках курсов повышения квалификации «Сопровождение детей с ОВЗ в

ОУ».

Государственная итоговая аттестация

В 2019 году к ГИА было допущено 40 выпускников 9 класса. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору. Самыми выбираемыми предметами по выбору в 2019 году стали обществознание, география и химия. Эта же тенденция прослеживается при прогнозировании сдаваемых экзаменов в 2020 году.

Предмет	2016		2017		2018		2019	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
География	14	31,8%	8	57,1%	23	42,5%	33	82,5%
Биология	19	43,1%	3	21,4%	17	31,5%	1	2,5%
История	4	9%	1	7,1%	5	9,2%	2	5%
Химия	8	18,1%	4	28,5%	11	20,3%	8	20%
Физика	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%
Информатика и ИКТ	0	0%	0	0%	1	1,8%	2	2%
Иностранный язык	0	0%	1	7,1%	1	1,8%	1	2,5%
Обществознание	44	100%	11	78,5%	38	70,3%	31	77,5%
Литература	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%

На 100% выпускники справились с экзаменами: по истории, иностранному языку (английскому), химии, биологии, информатике и ИКТ, физике, литературе.

Средний балл государственной итоговой аттестации по школе выпускников 9 класса по русскому языку составляет 29 (отметка «4»). Качество знаний по русскому языку составляет – 60 %. Средний балл государственной итоговой аттестации по школе выпускников 9 класса по математике –14 (отметка «3»). Качество знаний по математике составило 36%. С первого раза с работой не справились 2 человека, они смогли пересдать экзамен только в дополнительные сроки в сентябре. Среди предметов по выбору лучше всего выпускники 9 класса сдали экзамен по иностранному языку, качество знаний составило – 100%.

Аттестат об основном общем образовании получили – 40 выпускников (100 %), 1 выпускник (2,5%) получил аттестат с отличием.

В 2019 году в школе не было 11 класса, поэтому в государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования никто участия не принимал.

Трудоустройство выпускников

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	СПО	Работают	Продолжили обучение в школе в 10 классе	Другие общеобразовательные организации
9 класс	40	-	20	-	19	1

Все выпускники 9 класса успешно трудоустроены. 19 человек (47,5%) выпускников 9 класса прошли индивидуальный отбор и поступили в 10 класс универсального профиля, созданный на базе школы, 1 человек поступил в 10 класс универсального профиля в другую общеобразовательную организацию (2,5%), 20 человек (50%) поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Педагогический состав

Численность педагогических работников в 2019 году составила 53 человека, из них:

- с высшим образованием - 52 человека, 98,2%
- со средним образованием - 1 человек, 1,8%

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, 24,5 %, первую – 13 человек, 24,5 %. Присвоена квалификационная категория 1 учителю, что составляет 1,8 %. Подтвердили квалификационные категории за 2019 год 5 человек.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 77% (41 человек) педагогов участвовали в муниципальных мероприятиях, 11% (6 человек) учителей принимали участие во всероссийских конференциях и семинарах, а 3,7% (2 человека) - в мероприятиях международного уровня.

43 педагога школы являются активными участниками проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», с целью повышения уровня знаний в области финансов и финансовых услуг у обучающихся школы. 1 педагог

прошел курсы повышения квалификации по финансовой грамотности и выступает тьютором в рамках внутрифирменного обучения.

13 учителей используют в образовательном процессе открытые уроки на федеральном портале «ПРОЕКТОРИЯ», а так же совместно с обучающимися участвовали в просмотре Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ» в ноябре 2019 года.

Материально-техническое обеспечение

В школе имеется библиотека с читальным залом, оборудованным 1 компьютером для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 18041 экз., в т.ч. школьных учебников – 6670 экз., художественной литературы – 11368 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

В школе заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов.

Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии. 3 кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками. Столярная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ФГУП «Охрана МВД» охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 200 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 75% учащихся, 20% получают горячее питание через буфет. 30% обучающихся получают льготное питание в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области. Приготовление пищи осуществляет ООО «Социальное питание», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Воспитательная работа

В 2019 году в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты РФ приняло участие 800 обучающихся, в рамках городских акций приняло участие 83 обучающихся.

Направления	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Всероссийский уровень		
	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)	Всего (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
Художественно – эстетическое направление	2995	10	30	27	3	1	3	-	-
Спортивно - оздоровительное направление	1050	4	8	122	1	8	-	-	-
Социальное направление	735	-	-	3	-	1	136	-	-
Общеинтеллектуальное направление	688	2	4	12	-	-	-	-	-
Духовно - нравственное направление	1422	5	10	70	-	1	-	-	-

С обучающимися школы было организовано 14 экскурсий по Ярославлю и в другие города регион. В дни правового просвещения и гражданского опыта были проведены тематические классные часы, тестирования, интерактивные уроки. Приняли участие 809 человек. В рамках экологической акции

«Сохрани дерево» было собрано 1690 кг макулатуры.

Лучшие творческие мероприятия в 2019 году:

- концерт, посвященный празднованию Дня Учителя «С любовью учителю»;
- концерт, посвященный Дню Матери «С любовью маме»;
- конкурс рисунков «Профессия моей мамы»;
- праздник «Веселое новогодье»;
- школьный Бессмертный полк с участием курсантов ЯВВУ ПВО;
- митинг, посвященный 74-ей годовщине Победы советских войск над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне в селе Пазушино.

Директор школы

Л.В. Анисимова